

A photograph of a student wearing a white t-shirt with a circular logo that says 'AVIATION'. The student is sitting at a desk, looking at several open books and papers. The background is slightly blurred, focusing on the student's hands and the text on the t-shirt.

## El 75% de los estudiantes universitarios están desinformados

Venezuela

OCTUBRE, 2024

El insaciable interés por conocer la verdad está inscrito en el corazón del moderno espíritu universitario, y la voluntad de alcanzarla tiene como principios irreductibles las libertades de expresión y pensamiento. Para un académico, *fakes news* y *fakes science* resultan caras cotidianas de una misma suerte de oscurantismo que se pretende imponer como verdad, al que hay que superar con la constante producción y divulgación del conocimiento con sentido ético. En este nuevo boletín del Observatorio de Universidades (OBU), se aborda el tema de la desinformación en el ámbito universitario, con un énfasis especial en el comportamiento comunicacional de las instituciones del Estado encargadas del funcionamiento de las instituciones de educación superior, medios de comunicación y niveles de información de los académicos en Venezuela.

### **La desinformación opaca el quehacer universitario en Venezuela**

El sitio web del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria de Venezuela estuvo hasta hace unos meses fusionado con la página del Ministerio del Poder Popular de Relaciones Exteriores. Una revisión al portal que combinaba ambos organismos, al que se accedía desde la URL del despacho de la educación superior, evidenciaba dos tendencias de sus políticas comunicacionales: por un lado, la falta de un espacio virtual sobre el Sistema de Educación Superior (SES) que permitiera conocer información oficial y actualizada de su funcionamiento y por el otro, el nivel de relevancia del que gozaba el Ministerio en comparación con otros.

En forma y contenido, las noticias publicadas por el sitio del despacho oficial encargado carecían sustancialmente de información sobre el quehacer académico y la situación de la universidad venezolana. El contenido ideológico sobresalía y, llamativamente, en la página fusionada el canciller tenía mucho más espacio que el titular de Educación Universitaria.

La fusión de páginas ministeriales ya no existe; hasta el momento de publicar este Boletín del OBU, la web oficial [www.mppeuct.gob.ve](http://www.mppeuct.gob.ve) estaba caído, aunque sí funciona la web de la de Cancillería, pero sin información del despacho de Educación Universitaria. Las que sí están activas son las cuentas de X <https://x.com/mppeduniv> e Instagram [https://www.instagram.com/mppeu\\_ve/?hl=es](https://www.instagram.com/mppeu_ve/?hl=es) ambas con una evidente carga de propaganda oficialista.

La ausencia de Venezuela en los diferentes informes sobre educación superior en el mundo, en los que se analizan indicadores sobre de ingreso, personal, financiamiento, investigación y desarrollo, da cuenta del ocultamiento que existe en la materia.

Al igual que el Ministerio, varias universidades oficialistas no tienen páginas web y de las casas de estudio que hasta 2010 escogieron a sus autoridades, solo la Universidad del Zulia (LUZ), la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL), la Universidad Nacional Experimental del

Táchira (UNET) y la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA), cuentan con extensiones de dominio edu.ve. La Universidad Central de Venezuela (UCV), la más antigua del país, tampoco la tiene, aunque se puede acceder a ella a través de <http://www.ucv.ve/>.

Instituciones controladas por el Gobierno como la Universidad Politécnica Territorial del Estado Aragua Federico Brito Figueroa, o la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora tampoco tienen sitio web, aunque la Universidad Politécnica Territorial del Estado Zulia y la Universidad Politécnica Territorial del Estado Andrés Bello sí tienen extensiones.edu.ve. Fundamentalmente, la presencia de las instituciones educativas venezolanas se evidencia en las redes sociales como Facebook, Instagram, X y Telegram, y en algunos casos, blogs.

## ¿Cómo se informan los universitarios en Venezuela?

En relación al acceso de información, la última Encuesta sobre Condiciones de Vida de la Población Universitaria de Venezuela ([Enobu 2023](#)), refleja que, 75% de los estudiantes y 51% de los profesores se siente desinformado o poco informado sobre lo que ocurre en el país.

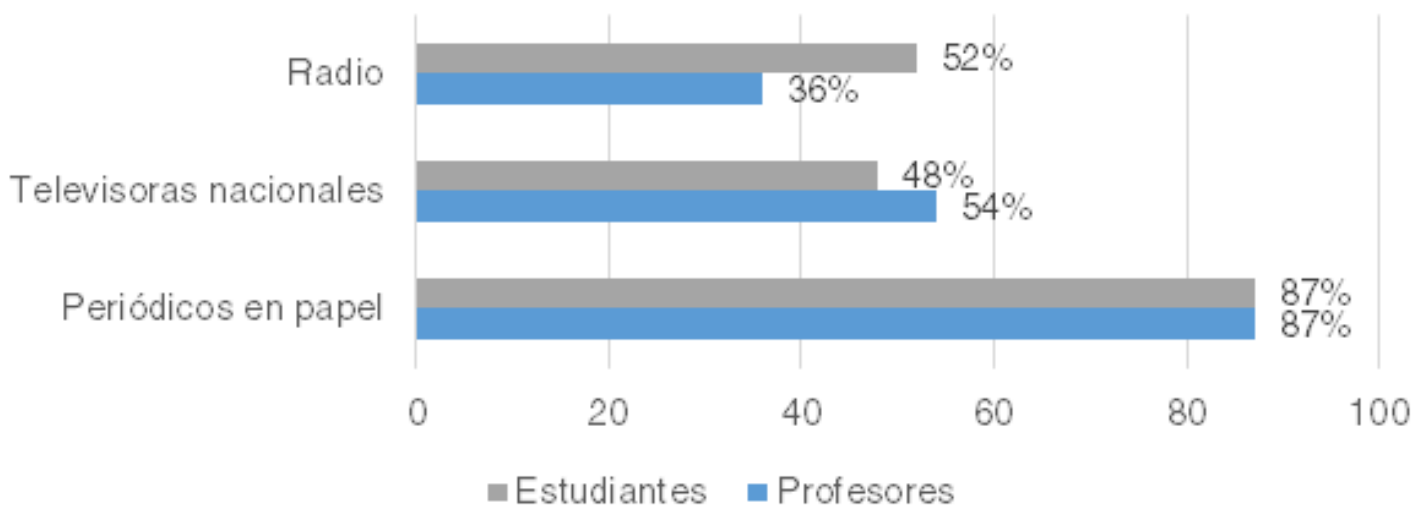
La política comunicacional del Gobierno de ocultamiento de información, incluso la referida al quehacer del despacho a cargo de la educación superior en el país, son evidencias, entre otras, de las fallas del sistema educativo.

Según la misma Enobu 2023, sólo 11% de los estudiantes y 5% de los profesores manifestaron desinterés por la realidad nacional. En ese sentido, lo que explicaría los resultados de la mencionada encuesta tiene más que ver con las dificultades en el acceso a los medios que con su desmotivación por conocer lo que ocurre.

Las violaciones a la libertad de expresión, que según la ONG Espacio Público implica el cierre de más de 400 medios de comunicación de 2003 a 2023, han generado una disminución en el alcance de los llamados medios tradicionales, con mayor impacto en los periódicos en papel y las televisoras nacionales. Tras el proceso electoral de julio de 2024, las medidas coercitivas se

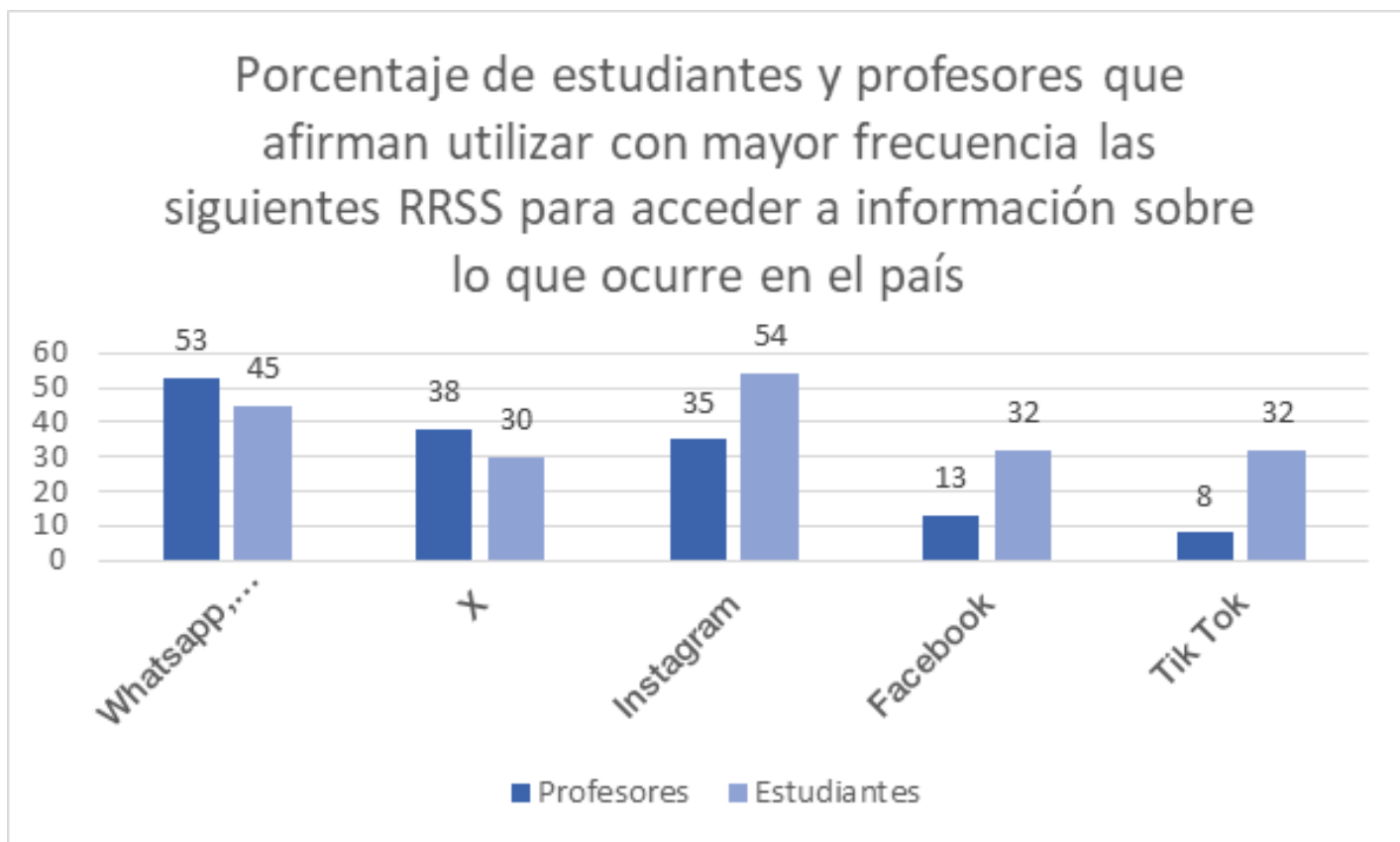
extendieron con la clausura de emisoras radiales y el control policial de teléfonos móviles para revisar las redes sociales de personas en las calles. Ha sido denunciadas las detenciones de cientos de personas acusadas de terrorismo por participar en las protestas poselectorales o publicar contenidos que el Gobierno califica de incitación al odio.

### Porcentaje de profesores y estudiantes que nunca acceden a información sobre lo que ocurre en el país a través de los siguientes medios

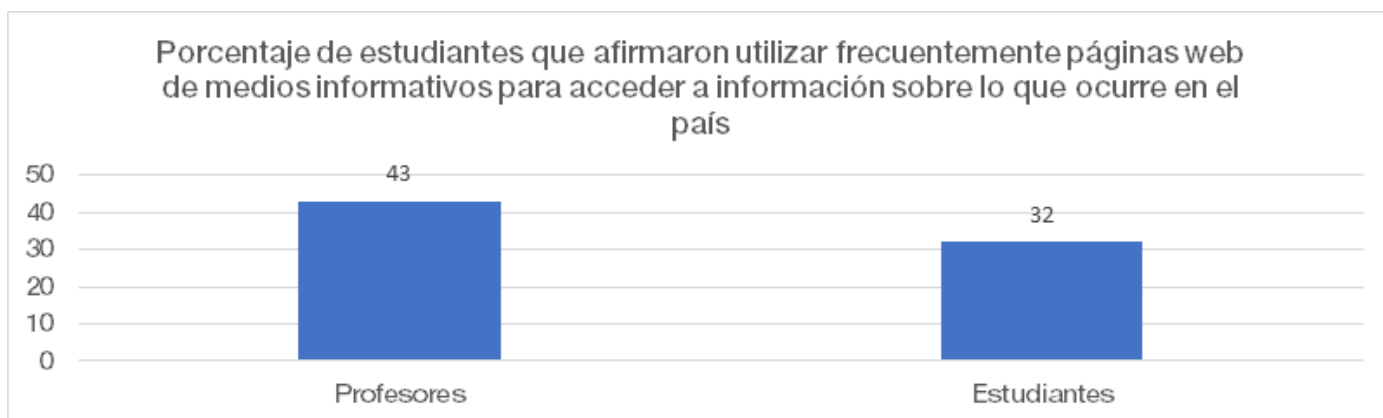


<sup>1</sup>Ver: Elecciones y libertad de expresión: más de 20 años de restricciones en: <https://espaciopublico.org/elecciones-y-libertad-de-expresion-20-anos-de-restricciones/>

El Internet es una alternativa a las restricciones que impiden el ejercicio al derecho a estar informado. En el caso de los universitarios, como en la mayoría del país, las redes sociales han significado tal posibilidad. No obstante, las decisiones gubernamentales en el contexto postelectoral de 2024 vinculadas a la prohibición del uso de X y la criminalización contra Whatsapp, son una amenaza.



El uso de la mensajería, como el Whatsapp, así como la red X son las más frecuentadas por los profesores para acceder a información sobre lo que ocurre en el país. Mientras que, en el caso de los estudiantes, si bien estas aplicaciones de mensajería, figuran entre las más usadas, observamos diferencias significativas en el uso frecuente de Tik Tok, Instagram y Facebook en comparación con el porcentaje de uso en los docentes.



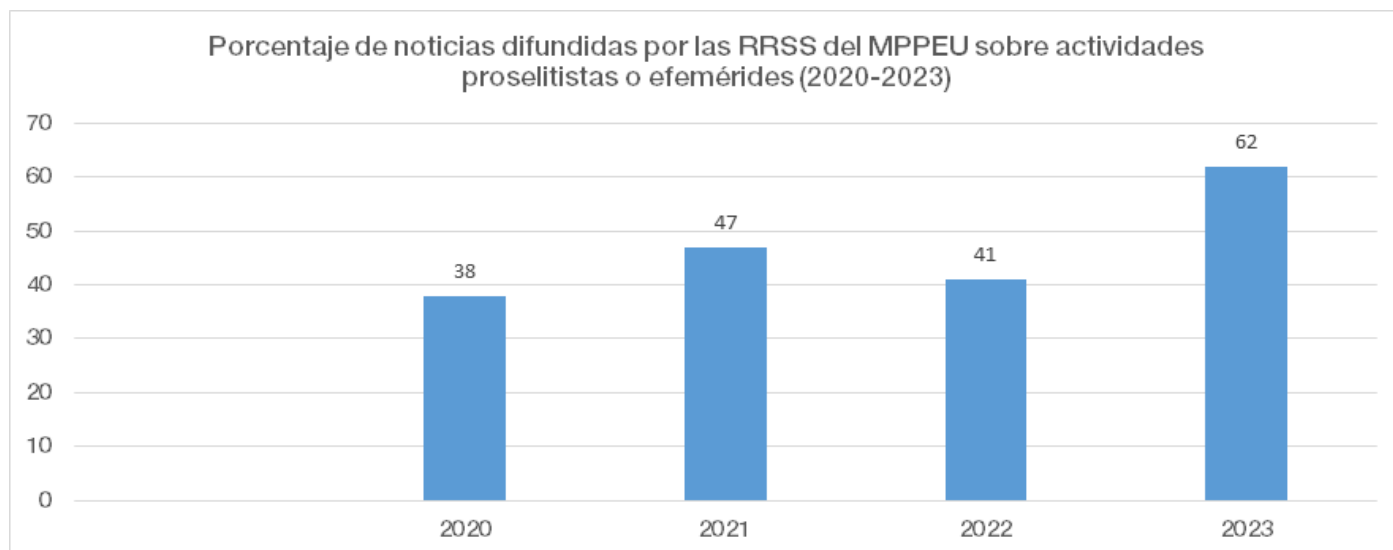
Al contrario de lo que ocurre con la anterior tendencia, los docentes frecuentan en mayor medida, la información en páginas web de medios informativos de lo que lo hacen los estudiantes.

Sin embargo, a pesar que Internet se ha convertido en pieza clave para romper con la censura y desinformación, el acceso a la conectividad se dificultó en la población estudiada, 7 de cada 10 universitarios afirma que la conexión a la que acceden es de regular a mala. En la región Guayana 10% de los académicos no tiene Internet y los que tienen 88% la evalúa que es de regular a mala.

## En las redes sociales oficiales también escasea la información universitaria

El Monitor del Observatorio de Universidades (#MonitorOBU) reportó en 2023 que, 62% de las noticias emitidas a través de las redes sociales del despacho de educación universitaria y de su titular se referían a actividades de proselitismo político y/o efemérides.

Esta metodología que desde 2019 hace seguimiento a las noticias publicadas sobre las instituciones públicas en el país y a las redes sociales del ente responsable del Sistema de Educación Superior, en más de 90 páginas web de medios de comunicación, de universidades y de cuentas de Instagram oficiales de las instituciones, los gremios y federaciones de centros universitarios, ha identificado un aumento en la frecuencia de publicaciones de este tipo de informaciones durante los años en los que ha habido algún evento electoral, como en el 2021 (47%) y en 2023 (62%).



De igual forma, las publicaciones realizadas por el MPPEU vinculadas al quehacer universitario excluyen, en casi totalidad de los casos, a las instituciones autónomas y experimentales que durante la primera década del siglo XXI lograron elegir a sus autoridades.

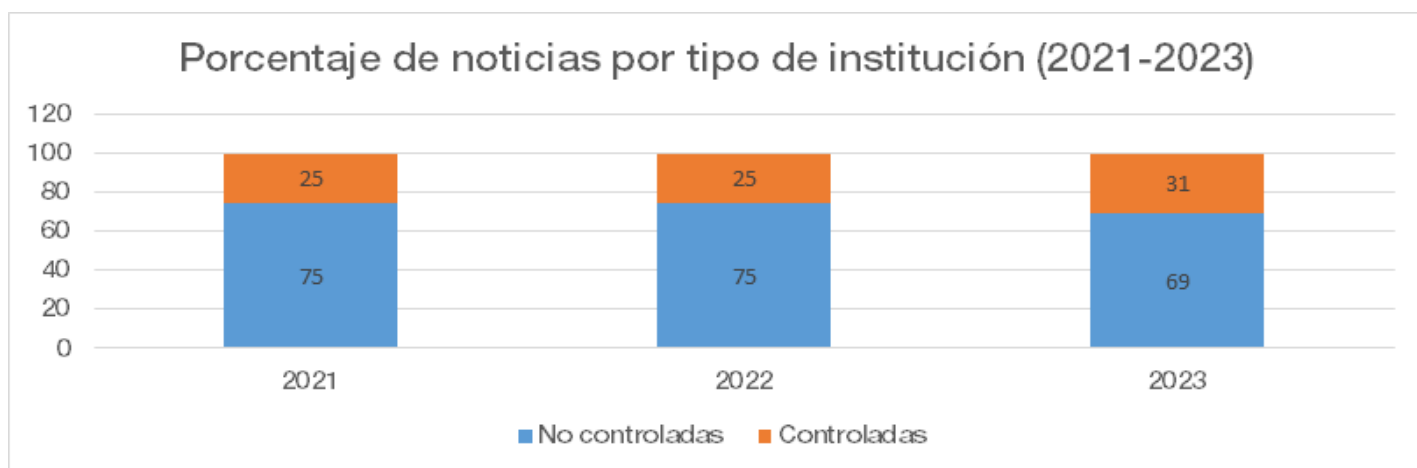
Otro dato revelador de la orientación parcializada en las comunicaciones oficiales es que el 99% de las denuncias sobre violaciones a los derechos de los universitarios, tiene como a emisor a un actor perteneciente al grupo de instituciones no controladas por el partido de gobierno.

## La realidad de las condiciones de trabajo y estudio no existe para el Gobierno

Lo que no apareció en la página fusionada del Ministerio de Educación Universitaria y la Cancillería venezolana, es la situación socioeconómica en que se encuentran los profesores, estudiantes y personal administrativo y de servicio de las instituciones académicas, así como sus condiciones de infraestructura. Los profesores tienen salarios que varían entre los 4 y los 14 dólares al mes, los más bajos de América Latina y el Caribe. Hasta

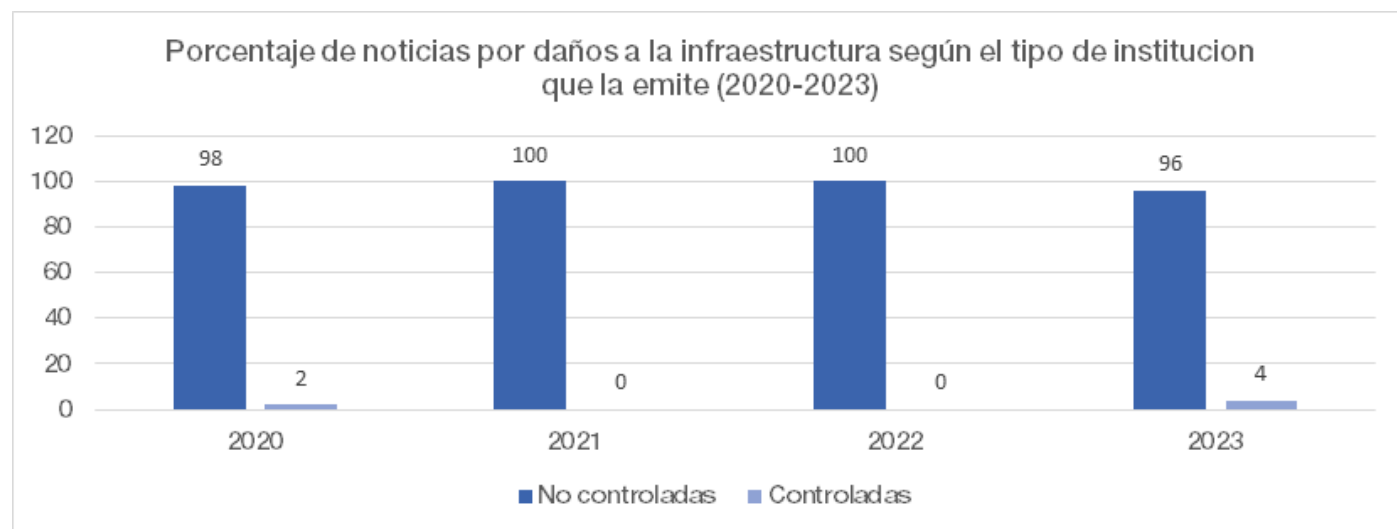
septiembre de 2024, los gremios profesoraes han contabilizado más de 900 días sin aumento salarial. Las universidades funcionan con menos del 10% de su presupuesto y 94% de ellas no tienen apoyo gubernamental para el comedor de sus estudiantes, un servicio con el que contó el alumnado durante muchos años en el país. Nada de eso se ve en la comunicación oficial de las redes sociales del Ministerio y su titular.

El 69% de las noticias sobre las universidades públicas durante 2023 refieren a las no controladas por el gobierno.



El 94% de las denuncias hechas por el deterioro de la infraestructura fueron realizadas por el mismo grupo de universidades.

A pesar de que las instituciones de educación superior oficialistas son mayoría en el país y que parte importante de ellas no cuentan con sede propia, y de que están agrupadas en la Asociación Bolivariana de Rectores, Árbol, no informan sobre sus principales problemáticas.



En un país seriamente afectado por la emergencia humanitaria compleja -en la que pierden los más vulnerables, como la población universitaria-, otros son los temas prioritarios para el sector oficial, que se muestra indiferente al empobrecimiento de miles de estudiantes, profesores y trabajadores.

## Contactos:

[@OBUVenezuela](https://twitter.com/OBUVenezuela)   
[Observatorio de Universidades](https://www.facebook.com/Observatorio-de-Universidades)   
[@obuniversidades](https://www.instagram.com/obuniversidades)   
[Ladeshu.org/obu-3/](https://ladeshu.org/obu-3/) 

