



Condiciones Alimenticias y de Salud de la Comunidad Universitaria del Estado Lara





Índice

Introducción	3
CAPÍTULO I	4
Descripción de la metodología	4
CAPÍTULO II	5
Análisis e interpretación de los resultados	5
Dimensión Alimentación	5
Dimensión Salud	14
Conclusiones	23

Introducción

Las universidades en Venezuela están experimentando cambios severos producto de la crisis que vive el país, entre los que se encuentra un descenso del poder adquisitivo por parte de la mayoría de las familias, consecuencia de la inflación galopante y la baja inversión del gobierno venezolano en el sector universitario. Esto influye de manera directa en las condiciones de vida de las personas que forman parte de la comunidad universitaria y de manera importante es las condiciones de la salud, tanto de estudiantes, profesores y trabajadores de dichas instituciones públicas y privadas.

Dicha situación produce problemas en las condiciones de alimentación y salud de los miembros de las universidades, agravadas por la ineficiencia de los servicios de salud públicos, donde la implementación de políticas equivocadas o mal concebidas como es el caso de la imposición de la estrategia de Barrio Adentro de costos muy elevados, a costa de la casi desaparición de la red tradicional de servicios de salud y la casi imposibilidad de utilizar el subsistema de salud privado, por sus altos costos y las bajas coberturas de los seguros de hospitalización, cirugía y maternidad. Ello ha cerrado casi por completo la accesibilidad a uno de los pilares fundamentales del Desarrollo Humano, la salud.

Por ello, el Observatorio de Universidades considera importante realizar encuestas continuas en el estado Lara, que permitan obtener información sobre las condiciones de vida de los universitarios incluyendo, la alimentación y la salud, dimensiones fundamentales en el desarrollo de las actividades enseñanza y aprendizaje.

Descripción de la metodología

La construcción de la investigación partió de un enfoque interdisciplinario que tomó en cuenta elementos que caracterizan el estudio del bienestar y la calidad de vida, con la visión del Enfoque de Desarrollo Humano. El estudio se apoyó en la metodología de pobreza multidimensional que aborda no solo el ingreso como necesidad sino otras variables que permiten medir la amplitud de funcionamientos básicos y complejos del ser humano.

Se aplicaron técnicas del método cuantitativo para obtener datos concretos sobre la situación estudiada. De igual forma, se utilizaron técnicas de recolección de información de carácter cualitativo para interpretar versiones, testimonios que nos facilitan la explicación profunda de los significados sobre las condiciones de vida de los universitarios. La utilización de ambos métodos va dirigida a evidenciar la problemática, describirla y comprender lo que está pasando en las casas de estudio de las universidades venezolanas localizadas en el estado Lara.

CAPÍTULO II

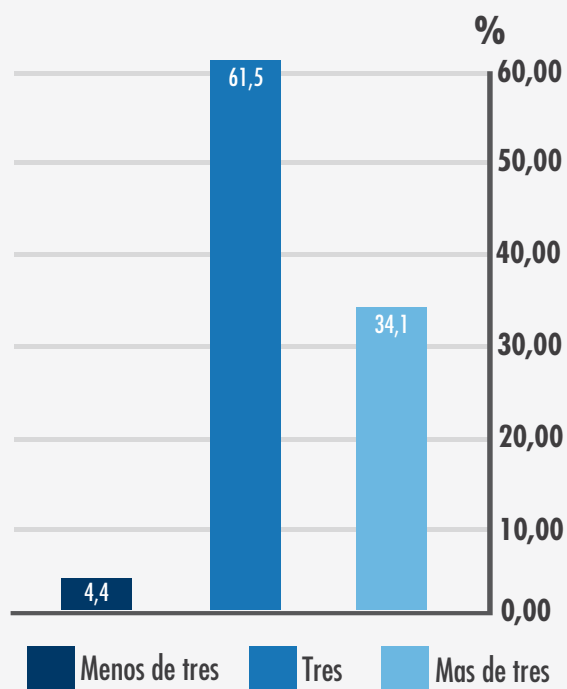
Análisis e interpretación de los resultados

Dimensión Alimentación |

El área de salud y alimentación es una de las condiciones esenciales para el buen desempeño en las actividades educativas tanto de los estudiantes como de los docentes. Está bien documentado lo importante de una dieta balanceada y en cantidades adecuadas mejorar la función del aprendizaje del cerebro, para mejorar la concentración y la memoria, básicos en el rendimiento académico.

Lo anterior no sólo aplica para los estudiantes sino a todas las personas; es por ello que, para los docentes universitarios, cuyas obligaciones les exigen cumplir actividades de enseñanza e investigación, la alimentación es fundamental.

Estudiantes. Alimentación en relación al año pasado.
Encuesta de condiciones de vida de los estudiantes y profesores universitarios. Estado Lara, 2018.



CAPÍTULO II

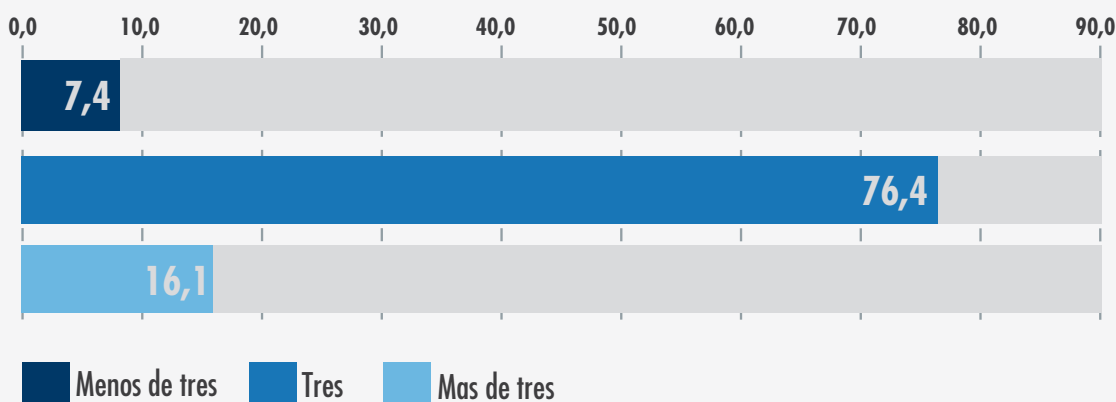
Es importante realizar tres comidas principales al día y complementarlas con dos meriendas. En la gráfica anterior se observa que el **62%** de los estudiantes realiza tres comidas diarias y un **34%** realiza más de tres. Sin embargo, llama la atención cómo un **4%** está por debajo de las recomendaciones básicas.

En las entrevistas realizadas en grupo, los estudiantes manifestaron la dificultad del venezolano en general para alimentarse y afirman que “*desayunas y almuerzas o almuerzas y cenas*”, pero que se dificulta la realización de las tres comidas.

Este problema tiene un comportamiento diferente entre los grupos de edad donde los estudiantes de entre 20 y 25 años, el **6%**, manifiesta realizar menos de tres comidas diarias y los de 25 a 29 años solo alcanza al **3%**. En pocas palabras, a menor edad son menos las comidas que toman.

Por otro lado, al discriminar la pregunta por universidades, con excepción de la UNY y el núcleo de la UCV, en las demás instituciones manifestaron realizar menos de tres comidas diarias por encima del promedio que fue de **4%**, llegando incluso a valores del **7%** en los estudiantes del UPTAEB.

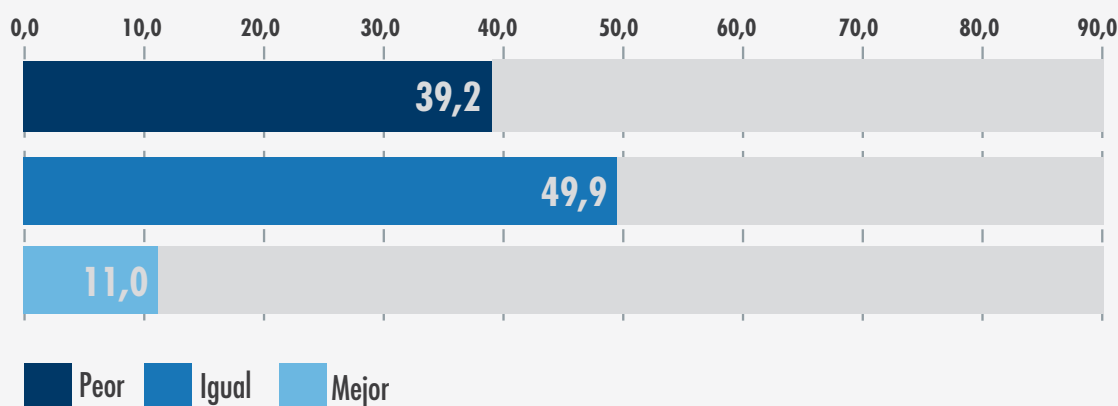
Profesores. Comidas que realiza al día. Encuesta de condiciones de vida de los estudiantes y profesores universitarios. Estado Lara, 2018.



CAPÍTULO II

Con respecto a los profesores, el porcentaje de los que efectúan tres comidas aumenta con respecto a los estudiantes, sin embargo, preocupa cómo aumenta el porcentaje en el consumo inferior a las recomendaciones diarias. Es de resaltar que las universidades con promedios superiores a la media fueron los de la UNY con un **12%**, de profesores con menos de tres comidas diarias, seguido por la UPEL con el **11%**.

Estudiantes. Alimentación en relación al año pasado. Encuesta de condiciones de vida de los estudiantes y profesores universitarios. Estado Lara, 2018.



En relación con la percepción de la calidad de la alimentación, el **39%** de los estudiantes manifestó que su alimentación era peor a la del año anterior y sólo el **11%** piensa que ha mejorado. Un poco menos de la mitad considera que se mantiene igual. Esto tiene su origen en la crisis económica actual, que se manifiesta en el tipo de alimentos que se consumían en años anteriores y lo que pueden adquirir hoy día. El incremento de los precios de los alimentos ha llevado a la población a modificar sus hábitos alimenticios.

Al contrario de lo observado en la relación con la edad y las comidas que se realizan, esto por estar relacionado con el servicio de comedor del que disfrutaban los estudiantes en el pasado.

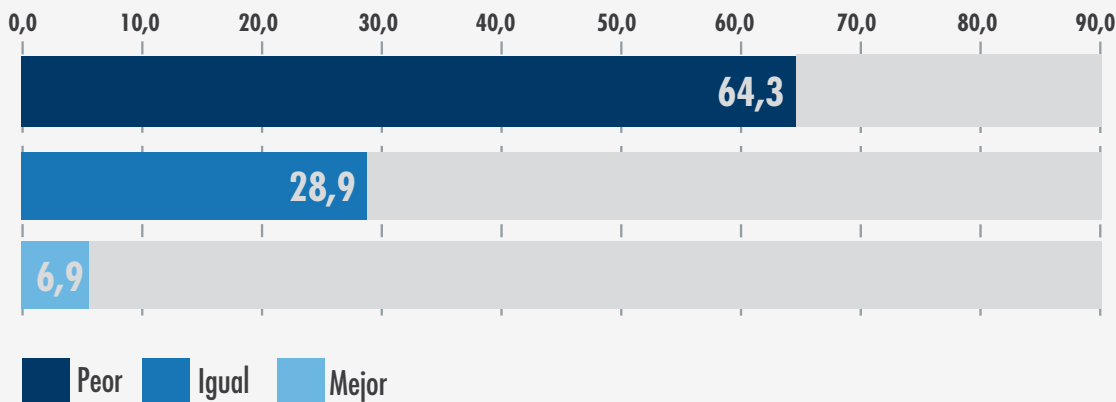
En relación con las respuestas de los estudiantes por universidades,

CAPÍTULO II

todos están por encima del **30%** de los que manifestaron tener una alimentación peor a la del año anterior, resaltando la UNEXPO con un **58%**.

En los grupos focales de estudiantes de las universidades autónomas, se manifestó: *"tener que costearse su desayuno y almuerzo en la institución donde estudian, manifestando que muchos compañeros asisten a dos turnos de clases y lo único que tienen en el estómago es el desayuno..."*. Otro participante indicó que *"...ante lo imposibilidad de comprar comida, muchas veces, tienen que compartir sus alimentos"*.

Profesores. Alimentación en relación al año pasado. Encuesta de condiciones de vida de los estudiantes y profesores universitarios. Estado Lara, 2018.



Por otro lado, en los profesores la percepción es más dramática: más de la mitad de los encuestados consideran que su alimentación es peor en relación a la del año anterior. Sólo una cuarta parte de los docentes considera que su alimentación se mantiene igual y apenas el **7%** considera que ha mejorado.

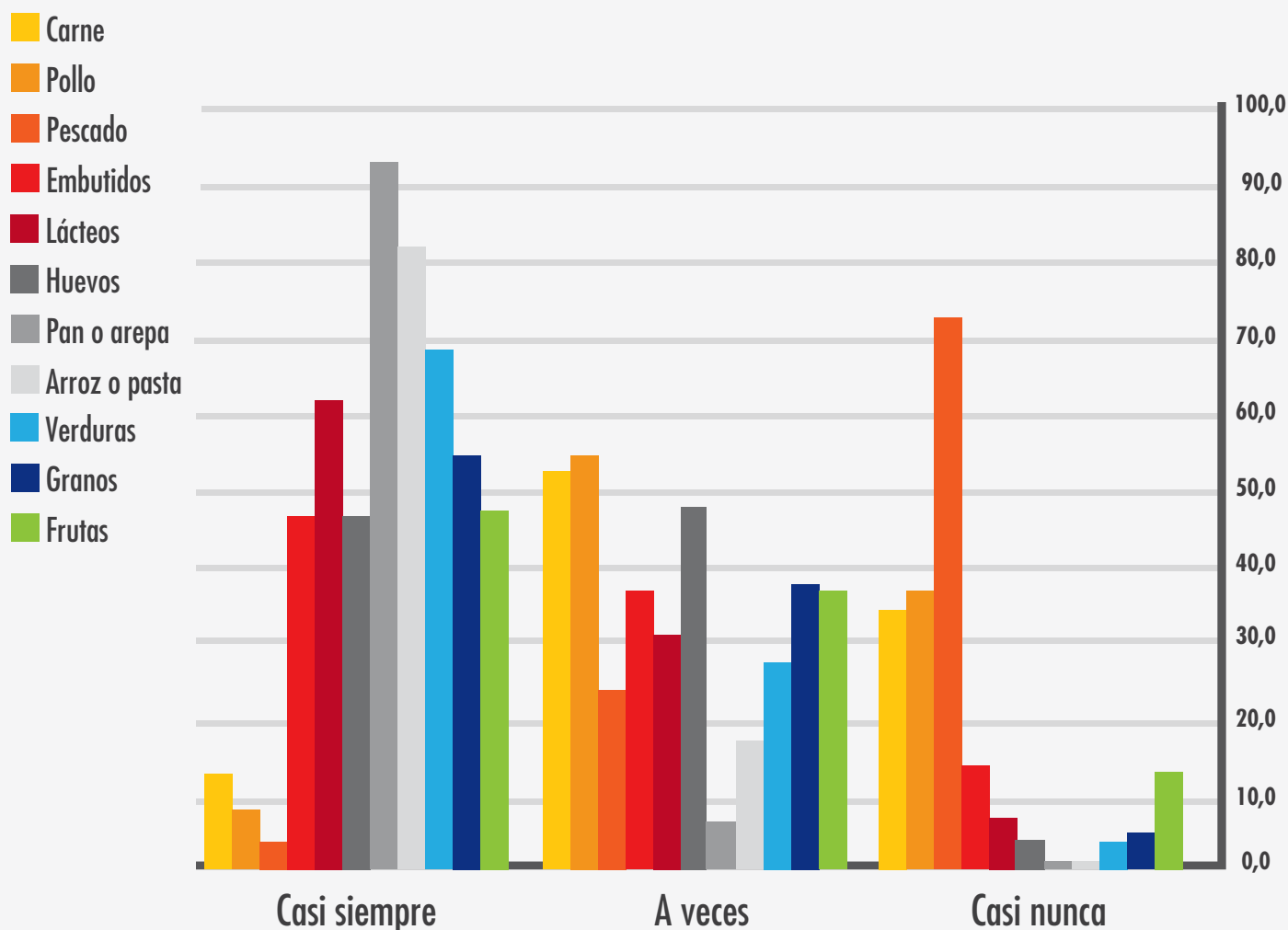
Al observar los datos por universidad se nota que tanto los profesores de la UCLA como de la UPEL representan los mayores porcentajes con menos de tres comidas diarias, ambas con un **68%**. En

CAPÍTULO II

entrevistas realizadas, aparece con bastante frecuencia: “el costo y la escasez de alimentos obliga a dedicar largos períodos de tiempo a encontrar alimentos que se adapten al ingreso familiar”.

A pesar de la importancia de ingerir la cantidad adecuada de alimentos, es recomendable tener una alimentación balanceada en proteínas, vitaminas, carbohidratos y grasas. Ello contribuye al aumento de la energía y la productividad, influyendo en el rendimiento de estudiantes y profesores.

Estudiantes. Frecuencia de consumo de los principales alimentos. Encuesta de condiciones de vida de los estudiantes y profesores universitarios. Estado Lara, 2018.



CAPÍTULO II

En el gráfico anterior, se muestran los resultados de la frecuencia de consumo de diferentes tipos de alimentos correspondientes a los grandes grupos de alimentos que, al combinarlos, originan una alimentación balanceada. Las carnes, el pollo, el pescado, los embutidos, los lácteos y huevos componen al grupo de las proteínas y contribuyen al buen estado de la masa muscular del cuerpo, mejorando el rendimiento físico y mental.

Los estudiantes realizan el consumo de este grupo, con frecuencia media o baja. A pesar de ser un grupo de alimentos importantes, son relativamente costosos comparados con otros productos. De allí que los bajos ingresos de las familias han llevado a desplazarlos por alimentos como el pan, la arepa, el arroz y la pasta que, si bien contribuyen al aumento de energía, su alto consumo puede generar un alto contenido de grasa corporal, pero un bajo porcentaje de masa muscular.

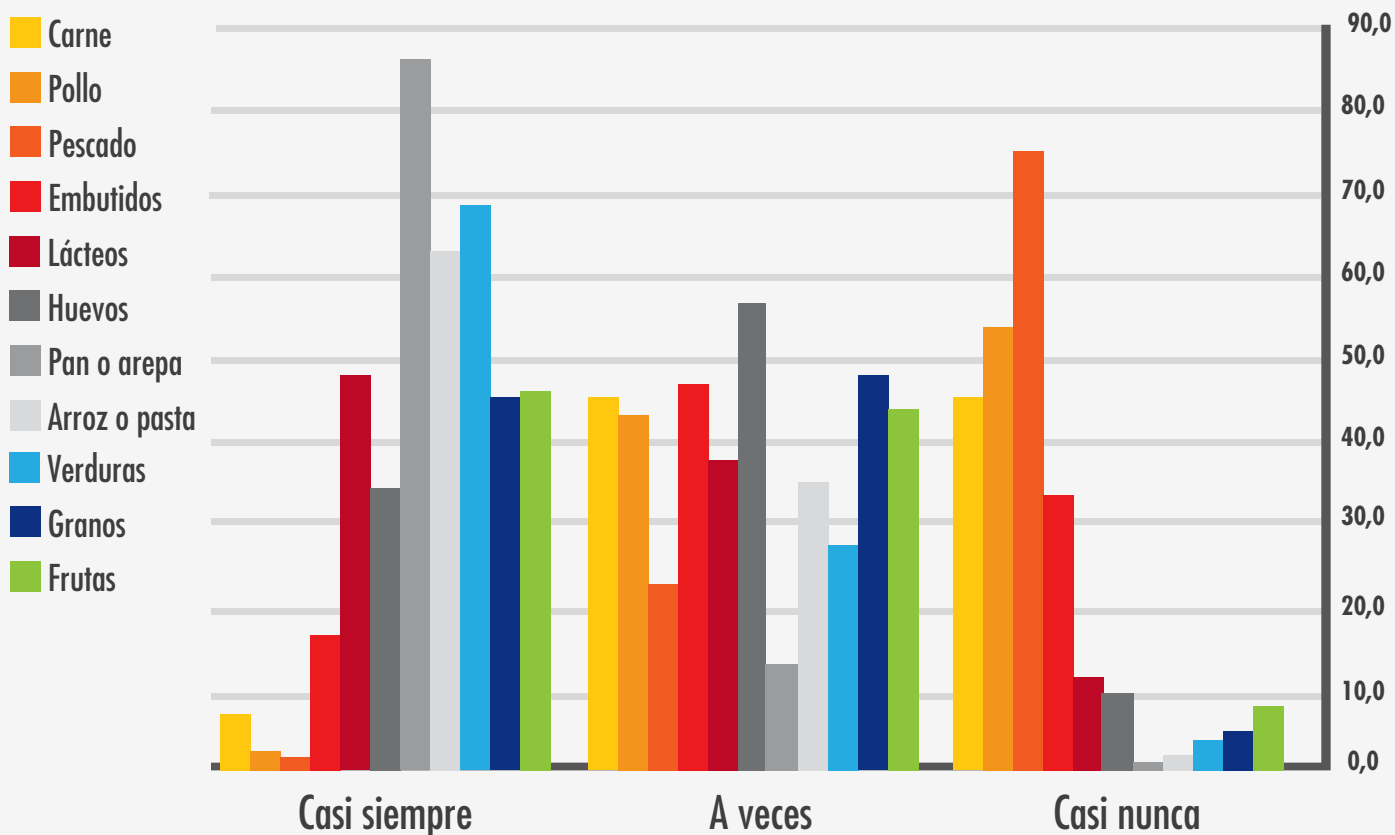
Al observar los datos por universidad se tiene que los estudiantes de la UCLA, la UPEL y la UPTAEB consumen poca carne y pollo y el resto de las universidades tiene un consumo medio. En general, el consumo de pescado es bajo en la región debido al alto costo. El consumo de proteínas proviene en su mayoría de los productos lácteos y huevos. Las universidades privadas (UNY y UFT) presentan los mayores porcentajes de consumo.

La ingesta de arroz, pasta, arepas, pan y verduras es alta en los estudiantes de todas las universidades, sin embargo, el consumo de granos no es tan generalizado, por lo que se estaría desaprovechando el consumo de proteínas de origen vegetal, resultado de la unión de una leguminosa con un cereal.

Cuadro en la siguiente pág ▶

CAPÍTULO II

Profesores. Frecuencia de consumo de los principales alimentos. Encuesta de condiciones de vida de los estudiantes y profesores universitarios. Estado Lara, 2018.



En el caso de los profesores, el bajo consumo de proteínas y el alto consumo de carbohidratos, se agrava. El consumo de carnes, pollo y pescado se realiza con poca frecuencia y sólo los huevos y los lácteos están contribuyendo al aporte proteico. Su alimentación es predominantemente de harinas, cereales y verduras. De hecho, en las entrevistas, los docentes reconocen cómo “...las carnes son escasas en la mesa de sus hogares...” y han sido sustituidas por un mayor consumo de verduras.

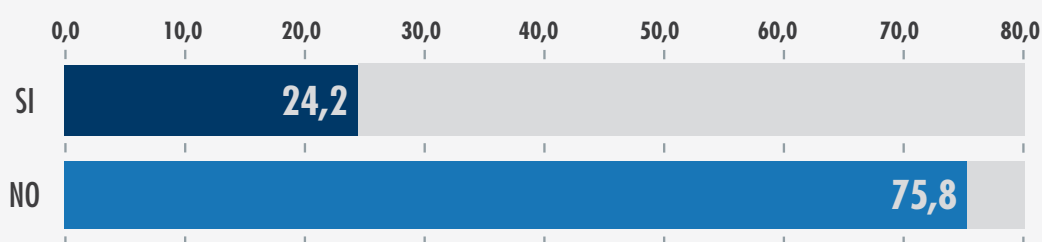
Es de resaltar que los profesores de todas las universidades manifestaron comer con menos frecuencia el pollo y la carne, obteniendo las proteínas del consumo de los lácteos y en mediana

CAPÍTULO II

frecuencia de los huevos.

Al igual que los estudiantes, su fuente de alimentación es el arroz, la pasta, las arepas y las verduras; y en mediana frecuencia, las frutas, desestimando en consecuencia la posible obtención de proteínas, tal como se explicó en el caso de los estudiantes. En líneas generales, los entrevistados coinciden en la dificultad que existe para tener una alimentación adecuada y comentan lo frecuente de trabajar con personas con una marcada pérdida de peso.

Estudiantes. Utiliza el comedor. Encuesta de condiciones de vida de los Estudiantes y profesores universitarios. Estado Lara, 2018.

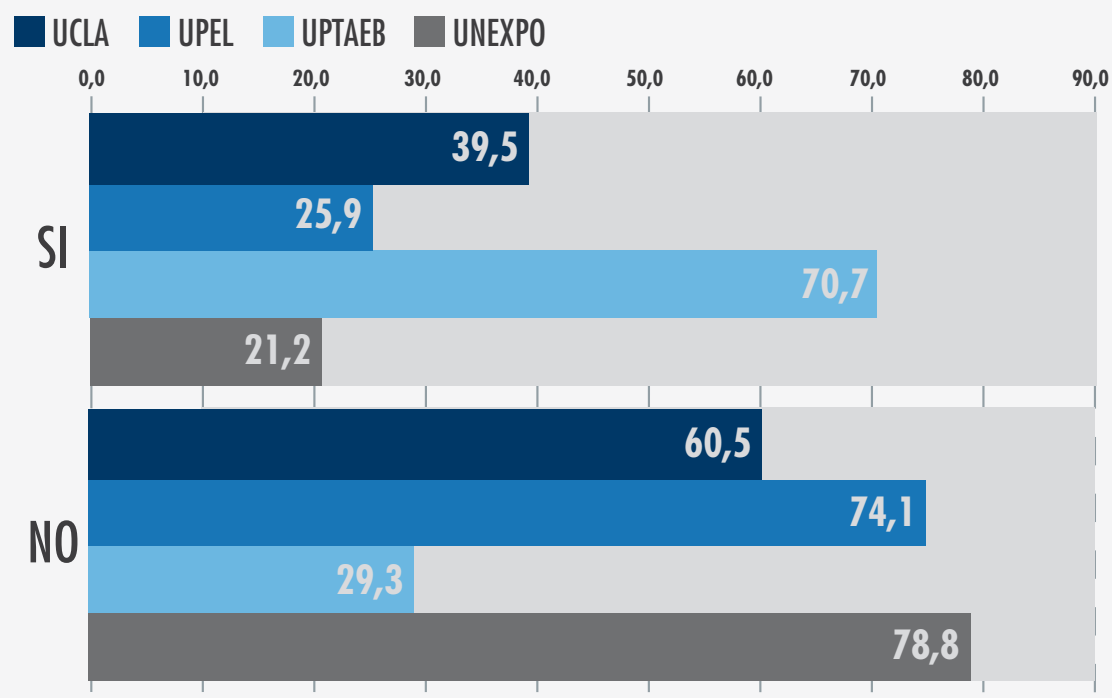


Por otro lado, el servicio de comedor de las universidades ha reducido el número de bandejas servidas, debido al aumento constante en el costo de los alimentos. Ello trae como consecuencia, una gran cantidad de estudiantes sin recibir la ayuda alimenticia que, en años pasados, paliaba de manera significativa las deficiencias en el hogar.

Al observar el siguiente gráfico, donde se unifican los valores de la encuesta de aquellos estudiantes que utilizan el servicio al menos una vez a la semana, se observa la baja cobertura del servicio de comedor, donde sólo el **24%** hace uso del servicio. Los comedores en años anteriores representaban un beneficio importante y era considerado como uno de los mayores logros de la población estudiantil y hoy día están en vías de cerrarse por completo.

CAPÍTULO II

Estudiantes. Utiliza el comedor. Encuesta de condiciones de vida de los Estudiantes y profesores universitarios. Estado Lara, 2018.



A su vez, se puede observar cómo el acceso al servicio de comedor presenta grandes inequidades, ya que, en la UCLA, en la UPEL y en la UNEXPO menos de la mitad de los estudiantes pueden utilizar los servicios de alimentación, mientras que, en la UPTAEB, perteneciente a las universidades territoriales, el **71%** de los entrevistados manifestó contar con el servicio. Se debe destacar que los estudiantes de dicha institución representaron el mayor porcentaje por realizar menos de tres comidas diarias.

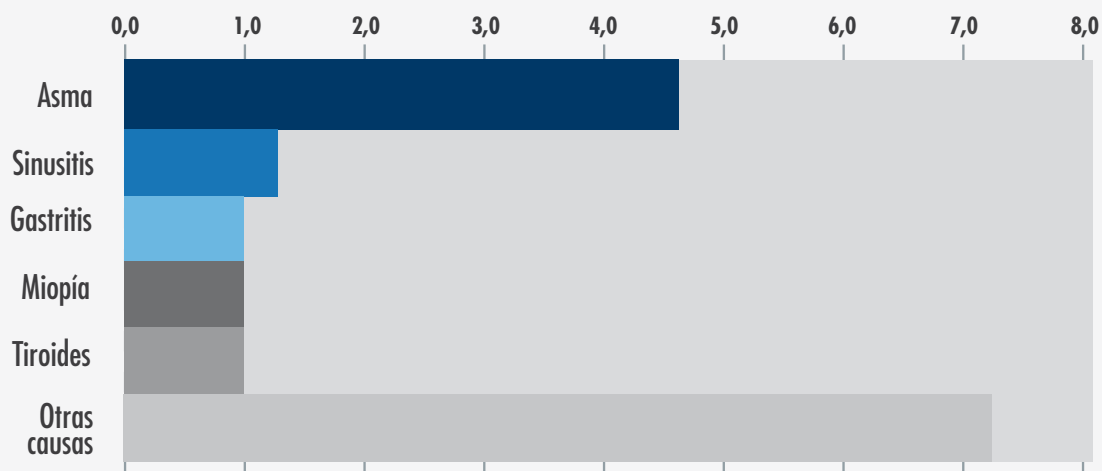
Sin embargo, en las entrevistas los estudiantes de las Universidades Bolivarianas que logran acceder al servicio de comedor manifiestan su descontento ante la disminución de la calidad y cantidad de los alimentos servidos en la bandeja. Incluso manifiestan que con frecuencia los alimentos no alcanzan para toda la población estudiantil demandante del servicio.

CAPÍTULO II

Dimensión Salud |

En conjunto con la nutrición, una buena salud física y mental son importantes para el desarrollo integral de las personas, permitiendo un eficiente desempeño en sus actividades de aprendizaje y enseñanza para alcanzar el éxito en las actividades académicas. Es necesario resaltar que las condiciones de salud varían con la edad, pero el modo de vivir de las personas desde temprana edad disminuye el padecimiento de ciertas enfermedades.

Estudiantes. Sufre alguna enfermedad. Encuesta de condiciones de vida
De los estudiantes y profesores universitarios. Estado Lara, 2018

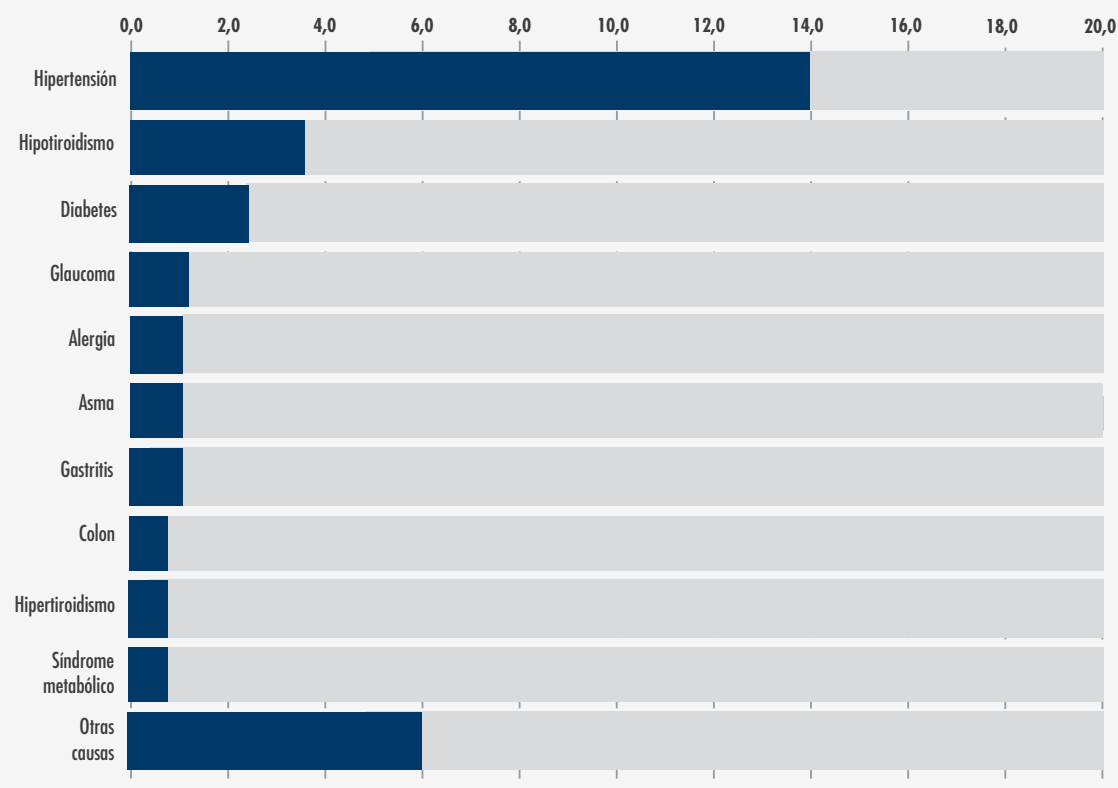


En el cuadro anterior, se observan las principales enfermedades presentes en los estudiantes, donde predomina el asma, que es una enfermedad frecuente en la población de la entidad, sobretodo en la época de polinización y quema de la caña de azúcar. Le sigue la sinusitis y en tercer lugar se tiene la gastritis, patología ligada a malos hábitos de alimentación.

Cuadro en la siguiente pág ▶

CAPÍTULO II

Profesores. Sufre alguna enfermedad. Encuesta de condiciones de vida de los estudiantes y profesores universitarios. Estado Lara, 2018.



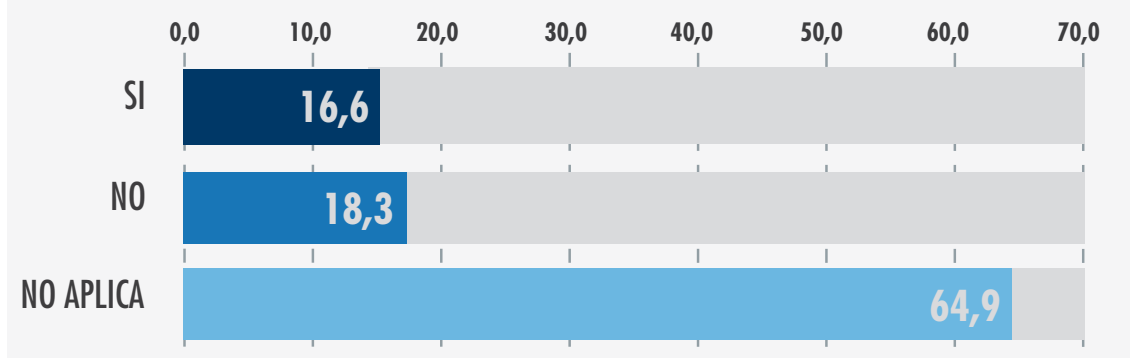
En relación con los profesores, las principales causas de morbilidad cambian, predominando de manera importante la hipertensión arterial, enfermedad muy ligada a la mala alimentación, exceso de preocupaciones y sedentarismo. Le sigue el hipertiroidismo y la diabetes que tienen su origen básicamente en el alto consumo de azúcares y harina, situación que pudiera agravarse debido al alto costo de los alimentos proteicos de origen animal.

Al observar los datos por sexo, las principales causas de morbilidad son semejantes para ambos, sin embargo, las mujeres presentan mayor número en las patologías descritas. Al preguntar si padecía alguna enfermedad, el **41%** de las profesoras, respondió de manera positiva y el **30%** de los hombres manifestó que padecían

CAPÍTULO II

alguna enfermedad. Esto no se aleja mucho del comportamiento que ocurre en la mayoría de los grupos poblacionales, ya que las mujeres son más propensas a enfermarse o a reconocer los padecimientos que los hombres. De hecho, es conocido que la población femenina hace mayor uso de los servicios de salud y es por ello que el **62%** buscó asistencia contra el **46%** de la población masculina.

Estudiantes. A causa de un problema de salud, usted fue atendido en un establecimiento de salud. Encuesta de condiciones de vida de los estudiantes y profesores universitarios. Estado Lara, 2018.

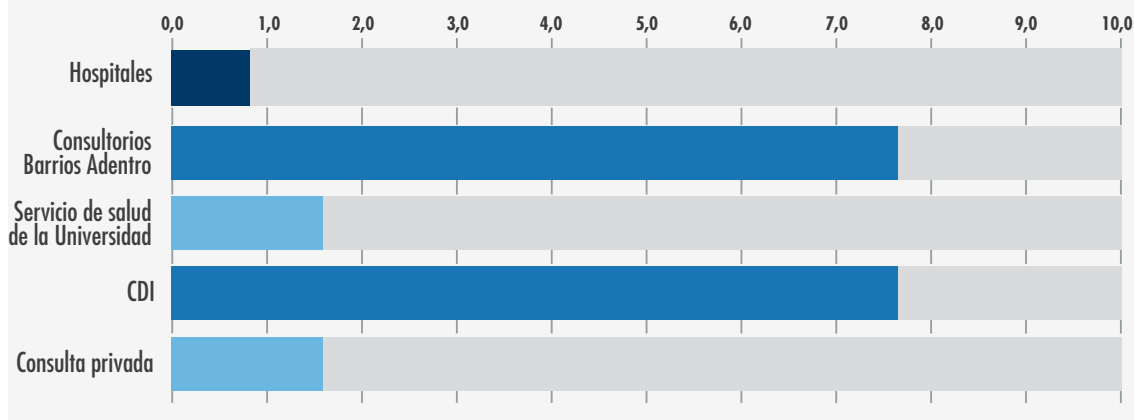


Con la finalidad de averiguar la accesibilidad de los estudiantes a los servicios de salud, se indagó si fue atendido ante un problema de salud y el **65%** declaró no haberlo necesitado. De los que acudieron al servicio, sólo la mitad consiguió atención, es decir, al **17%**, lo atendieron y el **18%** no lo consiguió. Los estudiantes que menos asistencia consiguieron fueron los pertenecientes a la UNY con un **23%**, y los de la UPEL con un **19%**.

Cuadro en la siguiente pág ►

CAPÍTULO II

Estudiantes. Establecimiento de salud al que acudió. Encuesta de condiciones de vida de los estudiantes y profesores universitarios. Estado Lara, 2018.



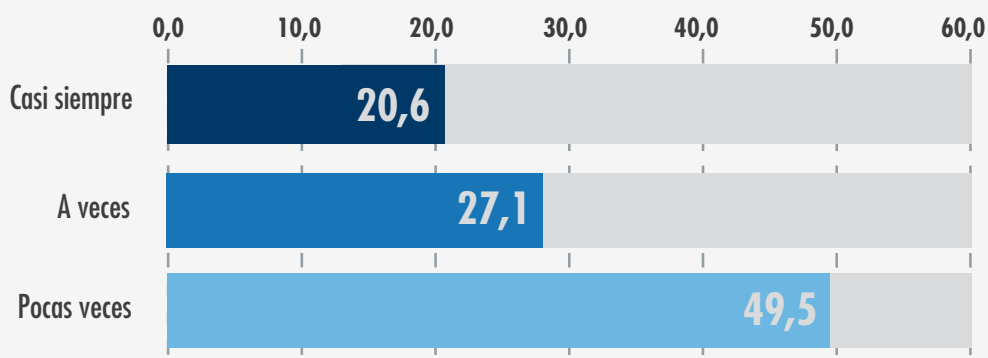
El servicio de salud más utilizado por el grupo fue la consulta privada, seguido de los hospitales y continuando con los establecimientos de la red Barrio Adentro integrada por los consultorios populares y los CDI. Es importante resaltar que estos últimos establecimientos son la bandera del sistema de salud venezolano, donde se han invertido grandes cantidades de recursos y, sin embargo, parece no ser accesible a la mayoría de la población estudiantil.

El servicio de salud universitario figura entre los últimos lugares debido a su baja capacidad de atención, producto de los bajos presupuestos asignados. Solamente asistieron a dichos centros, los estudiantes de la UCLA y la UPTAEB. Los estudiantes que menos hicieron uso del subsistema privado de salud son aquellos que pertenecen a universidades públicas, sobretudo los de la UPTAEB y la UPEL.

Cuadro en la siguiente pág ►

CAPÍTULO II

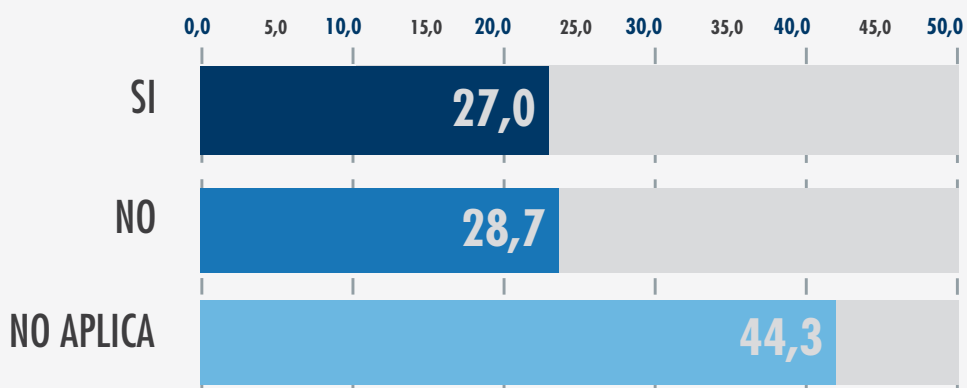
Estudiantes. Cuando ha necesitado medicamentos los adquiere con facilidad. Encuesta de condiciones de vida de los estudiantes y profesores universitarios. Estado Lara, 2018.



En conjunto con la atención es importante tener facilidades para adquirir los medicamentos que permitan la recuperación y el mantenimiento de la salud. La dificultad en la adquisición de medicamentos, así como su alto costo se reflejan en el gráfico anterior donde casi la mitad de los estudiantes tuvieron poco acceso o ninguno.

Los estudiantes que mayor dificultad encontraron al momento de adquirir algún medicamento fueron los de la UPEL en un **67%**, seguidos por la UNY en un **54%** y la UNEXPO con el **49%**.

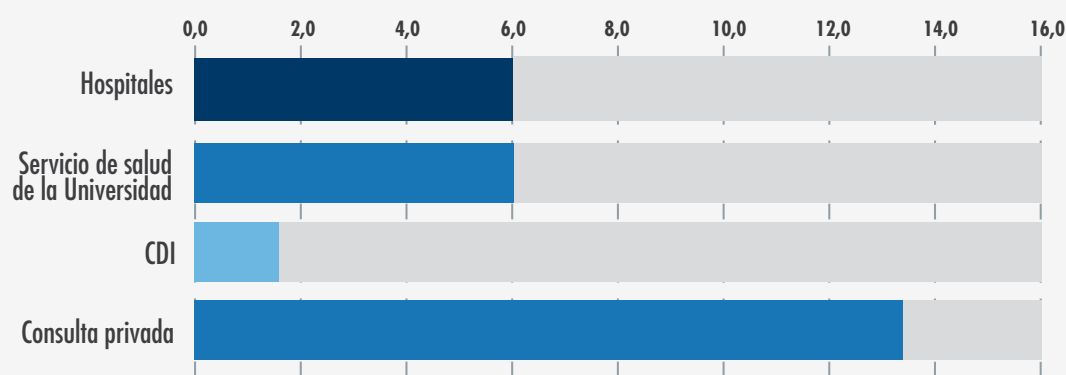
Profesores. A causa de problema de salud, usted fue atendido en un establecimiento de salud. Encuesta de condiciones de vida de los estudiantes y profesores universitarios. Estado Lara, 2018.



CAPÍTULO II

En el caso de los profesores, la posibilidad de conseguir atención de salud es semejante al comportamiento de los estudiantes donde apenas la mitad de los que necesitaron atención pudieron acceder a ello. Los pertenecientes a la UCV, UPTAEB y UPEL manifestaron mayores problemas de accesibilidad a los servicios de salud, en un 80%, 57% y 47%, respectivamente.

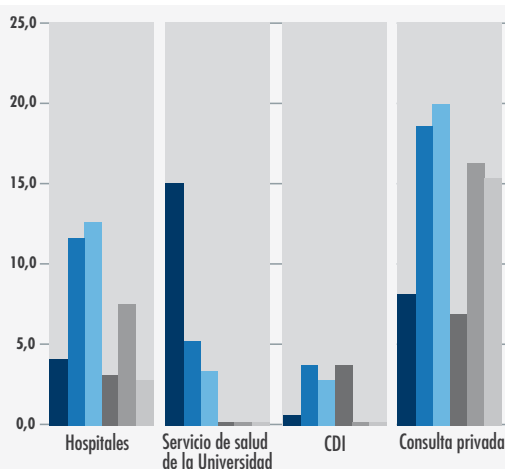
Profesores. Establecimiento de salud al que acudió. Encuesta de condiciones de vida de los estudiantes y profesores universitarios. Estado Lara, 2018.



Lo más utilizado fue la consulta privada seguida de los hospitales y el servicio de salud de la universidad. Nadie declaró utilizar los consultorios de Barrio Adentro, aunque una minoría declaró asistir a los CDI. Nuevamente Barrio Adentro muestra su poca accesibilidad para el grupo.

Estudiantes. Utiliza el comedor. Encuesta de condiciones de vida de los Estudiantes y profesores universitarios. Estado Lara, 2018.

- UCLA
- UPTAEB
- UNY
- UPEL
- UFT
- UNEXPO

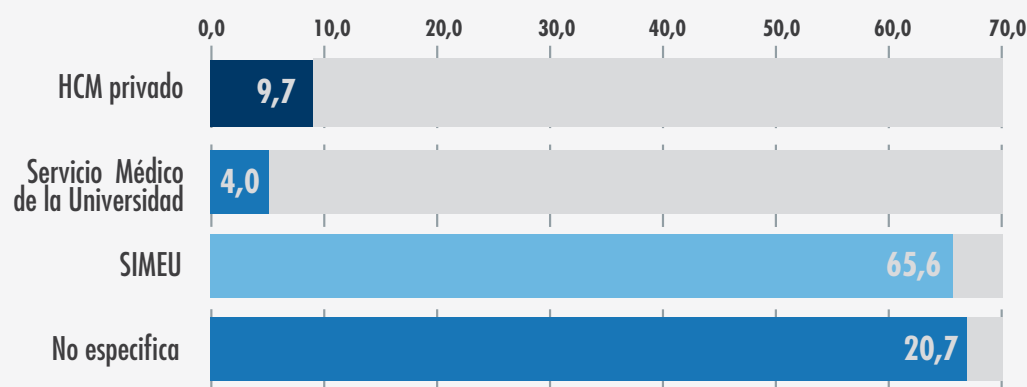


CAPÍTULO II

Si bien en el gráfico anterior el servicio de salud de la universidad ocupa el segundo lugar, al discriminar por las diversas instituciones, resalta que sólo los profesores de la UPEL, UPTAEB y UCLA acudieron a dichos servicios, siendo los de esta última Universidad los que mayormente acuden a este tipo de establecimiento, el **15%**. Por supuesto, la infraestructura y el personal de salud del servicio médico de la UCLA destaca en comparación al del resto de las universidades de la región.

En relación a las opiniones, los docentes en las entrevistas manifiestan su preocupación por los costos de los establecimientos privados y al verse obligados de asistir a consultorios públicos o a los CDI se enfrentan con la carencia de insumos para tratar a los pacientes.

Profesores. Seguro de hospitalización y cirugía que posee. Encuesta de Condiciones de vida de los estudiantes y profesores universitarios. Estado Lara, 2018.



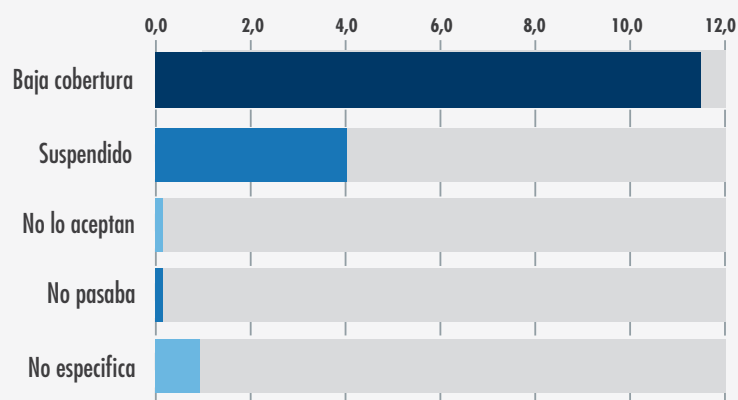
El seguro de hospitalización y cirugía que mayor cobertura tiene entre los profesores es el SIMEU, el cual es un servicio incluido dentro de la contratación colectiva los trabajadores de las universidades públicas, por ello el **3%** de la UFT y el **4%** de la UNY lo utilizan.

Por otro lado, en las respuestas dadas por los docentes en las entrevistas manifiestan preocupación por la hiperinflación que, al

CAPÍTULO II

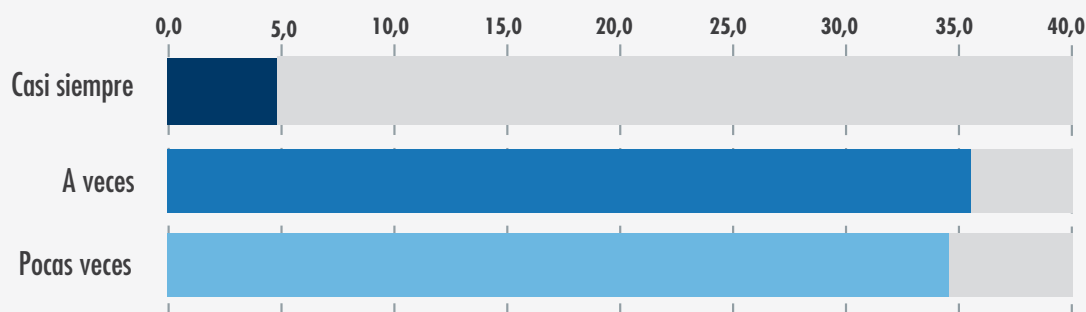
cabo de pocos meses, vuelve irrisoria la cobertura del SISMEU y lo bajo de los salarios no les permiten contratar otro seguro con mayor cobertura, ya que, en el mejor de los casos, apenas les alcanza para la alimentarse.

Profesores. Causa de rechazo del seguro, Encuesta de condiciones de vida de los estudiantes y profesores universitarios. Estado Lara, 2018.



Sin embargo, en el gráfico siguiente se vislumbra el grave problema que presentan los seguros en la actualidad, donde los continuos aumentos de los servicios de salud hacen que la cobertura ofrecida sea insuficiente. Otra queja continua que hacen los profesores del SISMEU es que un importante número de establecimientos privados suspendió el servicio, por la tardanza de cancelación de pagos del Gobierno.

Profesores. Cuando ha necesitado medicamentos los adquiere con facilidad. Encuesta de condiciones de vida de los estudiantes y profesores universitarios. Estado Lara, 2018.



CAPÍTULO II

En relación con la adquisición de medicamentos, la situación en comparación con el grupo estudiantil empeora. Muy pocos docentes consiguen las medicinas frecuentemente. Esto es grave, por ser un grupo donde las enfermedades crónicas hacen su aparición y el consumo de medicamentos de la forma prescrita es uno de los principios fundamentales para un envejecimiento activo.

Los profesores que más tienen mediana y mucha dificultad en conseguir medicamentos son los que trabajan en la UPEL (**el 82%**), la UCV (**el 80%**) y la UNY (**el 77%**). En las entrevistas se manifiesta de forma enfática la dificultad para adquirir antibióticos, antihipertensivos y los hipoglicemiantes. Debido a lo anterior, han tratado de recurrir a medicamentos naturales a base de plantas, lo cual puede resultar grave ya que no conocen la cantidad exacta del compuesto que necesita para la enfermedad que padecen.

Una buena salud es uno de los pilares en el desarrollo humano y ello consiste en la posibilidad de una vida larga y saludable. Con una alimentación deficiente, poca accesibilidad a los servicios de salud y la falta de medicamentos, se dificulta el logro de esta capacidad.

Conclusiones

Los datos obtenidos en la encuesta sobre condiciones de vida de profesores y estudiantes en las universidades del estado Lara permitieron conocer la situación en alimentación y salud de las personas que hacen vida en dichas instituciones y podrían utilizarse como directrices que deben ser resueltas, si se desea un buen desempeño en las actividades docentes, de investigación y extensión que le son propias a dichas instituciones.

Una buena alimentación es fundamental para la buena salud y esta última se considera una de las capacidades primordiales en la educación y el desempeño laboral de los individuos.

Un **4%** de los estudiantes manifiesta realizar menos de tres comidas diarias, a pesar de que todos los estudiantes deberían como mínimo realizar las tres comidas. En los estudiantes de menor edad, esta situación se agudiza.

La mayoría de las instituciones se encuentran por encima del valor de **4%**. En ellas, no logran realizar tres comidas diarias, llegando incluso alcanzar la cifra de **7%** en la UPTAEB. En las entrevistas, los estudiantes manifestaron realizar por lo general dos comidas diarias: desayuno y almuerzo o almuerzo y cena.

De los profesores, el **7%** manifiesta realizar menos de tres comidas diarias. La UNY y la UPEL alcanzan cifras por encima del **10%**. El **39%** de los estudiantes manifiestan que su alimentación es peor con respecto al año pasado. En este caso son los estudiantes de mayor edad los que manifiestan tener peor alimentación, quizás por recordar épocas en la que el servicio de comedor funcionaba.

El **58%** de los estudiantes de la UNEXPO revelan que su alimentación es peor. En las entrevistas realizadas, los estudiantes manifestaron la presencia de compañeros que sólo cuentan con el desayuno durante todo el día. Algunos estudiantes comparten sus alimentos con los compañeros de clases.

Conclusiones

En el caso de los profesores, la situación es más dramática. El **64%** declara que su alimentación hoy día es peor a la del año pasado. Esta situación se repite de manera semejante en todas las universidades. En entrevistas realizadas, los profesores reconocen los largos períodos de tiempos, dedicados a la compra de alimentos.

Los estudiantes manifiestan el bajo consumo de proteínas de origen animal y alto consumo de cereales, lo que implica en algunos casos un aumento de la grasa corporal, pero una disminución de la masa muscular. El mediano consumo de leguminosas impide que el alto consumo de cereales forme proteínas de origen vegetal. Los estudiantes de la UCLA, UPEL y UTAEB son los que manifiestan realizar el menor consumo de proteínas.

En el caso de los profesores, el consumo de carbohidratos es mayor, situación que se repite en todas las universidades. Los huevos y los lácteos son los alimentos proteicos que mayormente consumen. Los entrevistados manifiestan el aumento de compañeros con pérdida significativa de peso. En entrevistas realizadas, los profesores manifiestan el cambio de los hábitos alimenticios, ante la imposibilidad de comprar alimentos con alto valor proteico.

Solamente el **24%** de los estudiantes cuenta con servicio de comedor. El **71%** de los estudiantes de la UPTAEB, declara hacer uso del comedor, mientras que en las universidades autónomas el servicio es casi inexistente. En las entrevistas, algunos estudiantes de las Universidades Bolivarianas revelaron que la comida por lo general no alcanza para todos los usuarios. A su vez manifestaron la baja calidad y cantidad de comida servida en las bandejas.

El asma constituye la principal causa de morbilidad entre los estudiantes. La hipertensión arterial es la principal causa de morbilidad que afecta a los profesores. El padecimiento de esta

Conclusiones

enfermedad se agrava por la mala alimentación y la falta de medicamentos. Fueron las profesoras quienes mayormente exteriorizaron sufrir alguna enfermedad.

La mitad de los estudiantes reveló haber acudido a un establecimiento de salud y no fueron atendidos. Los servicios de salud más utilizados por los estudiantes son los consultorios privados. Solamente asistieron a los servicios de salud estudiantiles, los pertenecientes a la UCLA y el UPTAEB.

El **50%** de los estudiantes manifestó tener dificultades para conseguir medicamentos. Los estudiantes de la UPEL, la UNY y la UNEXPO son los que mayormente manifestaron problemas para conseguir medicamentos.

La mitad de los profesores que presentaron dificultades de salud dijeron no haber sido atendidos en los centros de salud. Los establecimientos de salud privados y de los servicios universitarios fueron los más consultados por los docentes. La Misión Barrio Adentro, bandera de salud del Gobierno Nacional, fue la menos utilizada.

En entrevistas los profesores que acudieron a los CDI manifestaron escasez importante de insumos para el restablecimiento de la salud. El seguro más utilizado por los docentes es el SISMEU. La mayoría de los profesores de instituciones privadas no tienen acceso a este servicio.

A pesar de estar cubiertos por un seguro de salud, los que necesitaron utilizarlo, declararon tener problemas por las bajas coberturas y por las deudas del Gobierno con las instituciones de salud privadas.

Las entrevistas realizadas revelaron que el salario no es suficiente para contratar una póliza privada de salud. Un alto porcentaje de docentes declara tener dificultad para adquirir medicamentos.

Conclusiones

Los pertenecientes a la UPEL, la UCV y la UNY son los que mayor dificultad enfrentaron. La salud, como pilar del Desarrollo Humano, se encuentra inmersa dentro de la situación de crisis que presenta la sociedad venezolana.



Condiciones Alimenticias y de Salud de la Comunidad Universitaria del Estado Lara

