Boletín Informativo

Apoyo a iniciativas de organizaciones de la Sociedad Civil y Defensores de Derechos Humanos

II EDICIÓN 2020

Mujeres que cuentan y escuchan historias

Presentes nuestras participantes, mujeres y adolescentes en extrema pobreza, en lo que es el quinto encuentro de mujeres en el marco del proyecto **"Entrelazando hilos naranja de sororidad, para una vida libre de violencia"** que lleva a cabo el **Centro de Justicia y Paz, CEPAZ** en el sector La Dolorita, en Caracas. Asisten puntuales, con algarabía, hablando y riendo sobre sus reflexiones. Las actividades se realizan bajo la narrativa testimonial; con una reflexión sobre la importancia de estas experiencias para el empoderamiento de las mujeres y las niñas. Hablar del tejido como experiencia para entrelazar historias y valorar la experiencia de contar y escuchar. Todo comienza con el "Había una vez una niña... que define lo que es el tejido, lo que significa juntar y entrelazar los hilos para hacer una manta, un abrigo, entre otros. Pero, ¿qué significa tejer historias? Las participantes cuentan vivencias personales y se retoma el tema de la violencia de género, valorando la narrativa y la literatura como herramientas significativas para el abordaje y tratamiento del tema.

Foto: Urdimbre Ediciones

Hacemos una lectura dramatizada del cuento La mujer tejedora de Marina Colasanti. Es una historia hermosa e interesante que nos habla entre otros aspectos del tejido de una relación que se desmorona por la avaricia y la descalificación. La joven tejedora, al destejer su relación de pareja poco feliz, incentiva el pensamiento crítico de las personas que conozcan este relato.

La discusión rica en comentarios, forma parte del inicio del cierre de esta etapa. A estas historias se sumaron otras de las participantes del taller. Fue una experiencia para el desarrollo de la subjetividad.

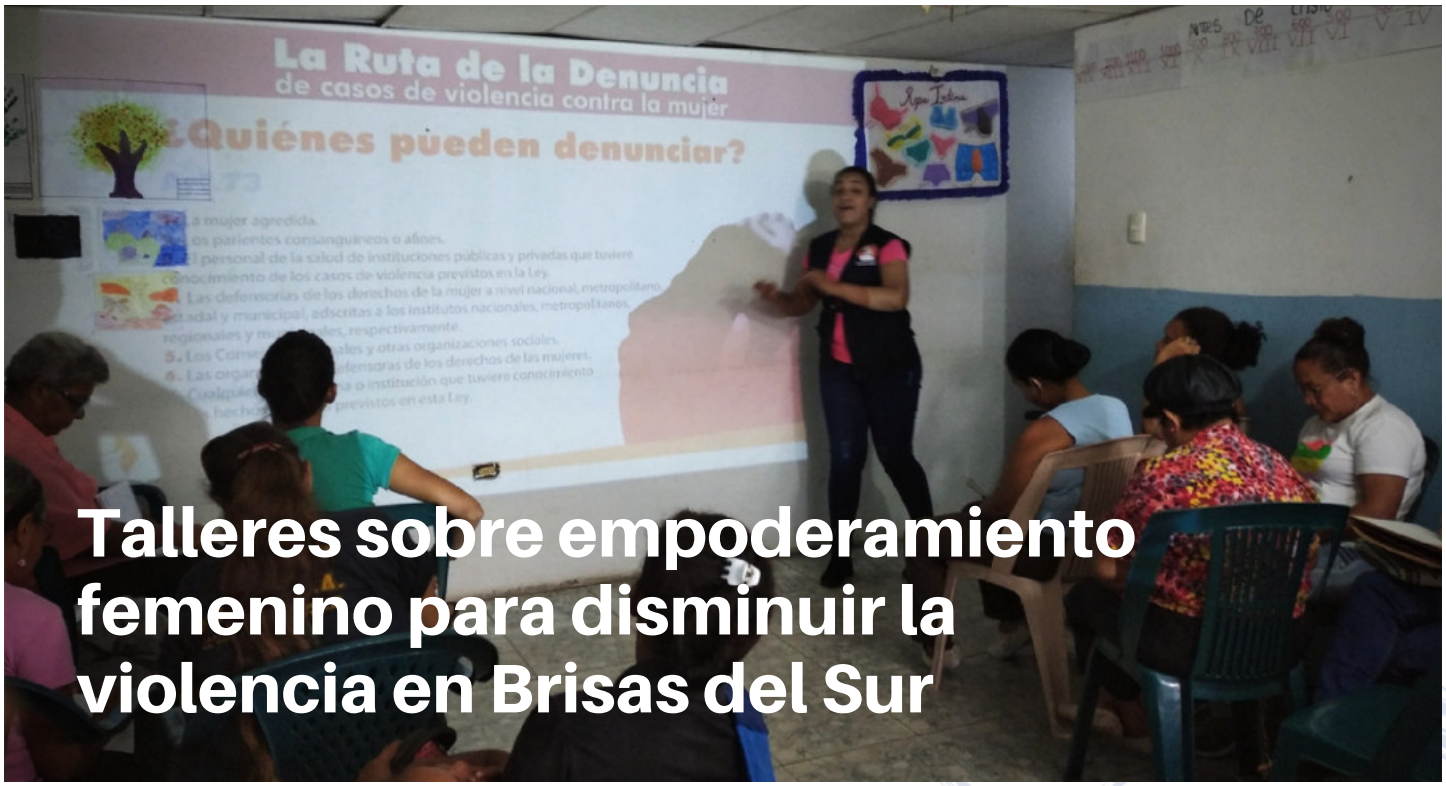
El compromiso en la formación para la atención de niños, niñas y adolescentes

Cincuenta (50) personas integrantes de 5 organizaciones comunitaria y 4 instituciones educativas de La Carucieña y zonas adyacentes, participaron en talleres de formación y asistencias técnicas efectuadas por la **Fundación Laboratorio de Desarrollo Humano (LADESHU)** en alianza con la **Unión Europea (UE),** con el fin de generar el compromiso de articular acciones relacionadas con los aspectos legales y procedimentales que faciliten la atención de niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo.

> *"La intención es dar a conocer los mecanismos de atención y prevención frente a las situaciones vulnerables que presenten NNA; de esta forma no solo se identifica la problemática, también hay que pasar a la acción aplicando los procedimientos establecidos en el marco legal vigente, y el respeto a los derechos humanos fundamentales",* así lo explicó Carolina Novella de el equipo de LADESHU.

Estas actividades facilitan el debate entre los participantes para consolidar conocimiento e identificar situaciones de riesgo dentro de la comunidad. ***"Creo que las actividades de formación han sido productivas, en el comedor donde participo había una compañera que se la pasaba gritándole a su hijo, luego de asistir a los talleres y conocer sobre violencia infantil, me acerqué y le dije que eso estaba mal, que las consecuencias negativas eran muchas a futuro para ese niño, gracias a las recomendaciones que le ofrecí, ella ya tiene más paciencia con su pequeño"*** narraba Janira Salazar, Coordinadora del Comedor "Dios con Nosotros".

Se estima que los participantes hagan un manejo que, desde la visión de Derechos Humanos transcienda a las familias, docentes y demás personas relacionadas con el trabajo con niños, niñas y adolescentes en la comunidad



Talleres sobre empoderamiento femenino para disminuir la violencia en Brisas del Sur

Con la participación de 47 mujeres integrantes de la comunidad Brisas del Sur, en el estado Bolívar, la Comisión para los Derechos Humanos y la Ciudadanía **Codehciu,** realizó actividades de formación para el empoderamiento femenino, trabajando los aspectos teóricos de la violencia, el marco jurídico y ruta de la denuncia.

Con el propósito de avanzar en la sensibilización y minimización de los índices de violencia de género, estos talleres que sirvieron para procesos de reflexión y el desarrollo de herramientas para identificar alarmas ante posibles situaciones de violencia y conocer las instituciones acudir en caso de que llegasen a ser víctimas.

Comprometidos con la posibilidad de transformación del entorno, en una segunda fase de ejecución de proyectos se adelantan los preparativos para dos próximas jornadas de formación en materia de salud sexual y reproductiva, las cuales se realizarán durante el mes marzo.

Niños, Niñas y Adolescentes Waraos con herramientas para la resiliencia

A través del apoyo brindado por la Unión Europea, la **Asociación Civil Auyantepuy**, durante seis meses de abordaje interactivo con 285 niños, niñas y adolescentes (NNA) en altas condiciones de vulnerabilidad psico-social, alimenticias, de morbimortalidad, dejados atrás, y de abandono o ausencia parental; ha proporcionado información y herramientas psico-emociales, actitudinales y socioeducativas que los ayuden a desarrollar factores protectores y capacidades resilientes, identificando formas de vida más seguras, en un entorno poco seguro y alienante. Este proyecto se ha ejecutado con NNA entre 7 y 12 años de 6 comunidades con predominio de población indígena Warao, en el municipio Tucupita del estado Delta Amacuro, al Este de Venezuela.

Tanto NNA, como docentes y cuidadores que han acompañado en las jornadas interactivas, han puesto en práctica verbal y conductual el concepto de ser resiliente, en las aulas de clases y sus respectivos entornos sociales. Entre los ejemplos de aprendizajes significativos se pueden destacar el uso el aula de las palabas evaluación - diversión, atención - diversión, aplicada por docentes en el aula y los NNA, una niña abandonada y abusada (retraída y triste) ahora sonríe, abraza y socializa con el grupo de niños y adultos, un niño de 10 años que aplicaba bulling a sus compañeros de clase y amiguitos de la comunidad, en la jornada de cierre manifestó que aprendió a ser resiliente, porque se dio cuenta que maltrataba a sus compañeros porque él era maltratado, pero que ahora respeta a sus amiguitos y compañeros de clases y pide disculpas cuando golpea o intenta golpear a los demás. Sus compañeros afirmaron su cambio de conducta.

Estas experiencias nos habla del significado de saber identificar lo bueno y lo malo, cuando somos vulnerables, estamos en riesgo y decidir sanar, mejorar asumir responsabilidades, dando lo mejor de nosotros, respetando los derechos de los demás a estar y ser bien tratado, dignificado y con oportunidades de hacer las cosas distintas a nuestros victimarios, desarrollando capacidades de toma de decisiones, resolución de conflictos y la voluntad de superar las situaciones adversas o de vulnerabilidad a las que se está expuesto en el entorno.