

Michael King (1929-1968), cuyo nombre de pila fue cambiado por sus padres -inspirados en el reformador protestante Martín Lutero-, por el de Martin Luther, fue un activista de los derechos civiles en Estados Unidos. King es un símbolo de la desobediencia civil no violenta a favor de la igualdad y el derecho al voto universal en este país. Fue un importante líder religioso (presidió la Conferencia Sur de Liderazgo Cristiano) y obtuvo el Premio Nobel de la Paz en 1964, precisamente por sus métodos no violentos de protesta.

Para el tiempo en que le tocó vivir, la posibilidad de que un hombre o una mujer de color llegara a la Casa Blanca como Presidente, o de que se existiera igualdad de oportunidades para todas las personas, independientemente de la pigmentación de su piel, eran remotas. El peso de una tradición de segregación racial ha dejado tras de sí heridas profundas en la sociedad estadounidense. Aún falta camino por recorrer, pero las cosas

han cambiado desde aquellos años de lucha del pastor King. Los avances en materia reivindicativa y de derechos humanos en Estados Unidos han sido graduales, y el aporte de hombres y mujeres como King, Rosa Parks o, antes que ellos, Elizabeth Cady Stanton (pionera del feminismo), ha sido invaluable para la consolidación de la democracia en este país.

Aunque siempre luchó por los más pobres y criticó fuertemente a su gobierno por su actuación en la guerra de Vietnam, Martín Luther King marcó distancia del marxismo, tanto por la perspectiva materialista de la historia de esta corriente, como por su antireligiosidad y el autoritarismo de los gobiernos comunistas de la Unión Soviética y China, donde también había mucha pobreza.

**Entre sus muchas frases célebres, pueden destacarse: “Inteligencia más carácter, esa es la meta de la verdadera educación”; “Para tener enemigos no hace falta declarar una guerra; solo basta decir lo que se piensa”; “La ley y el orden existen por el propósito de establecer la justicia y cuando fracasan en este propósito se convierten en las presas que bloquean el flujo del progreso social”.**

El Observatorio de Universidades (OBU), dedica este Boletín al Complejo Universitario Alma Mater, donde funciona la Universidad Nacional Experimental de Lara Martín Luther King. Hemos consultado a algunos de sus estudiantes, cuyos nombres reservamos.

## Una universidad con el nombre de Martin Luther King

El Complejo Universitario Alma Mater de Barquisimeto fue inaugurado en abril de 2018 por el mandatario Nicolás Maduro, su ministro de Educación Universitaria para entonces, Hugbel Roa, y la gobernadora de Lara, Carmen Meléndez. En sus espacios funcionan actualmente dos instituciones, una que tiene como epónimo al líder pacifista estadounidense, la Universidad Nacional Experimental de Lara Martin Luther King (Unelmk) y la Universidad Campesina Argimiro Gabaldón. Ambas forman parte del sistema de educación paralelo que los gobiernos de Hugo Chávez y Nicolás Maduro han propulsado para minar lo que se había avanzado en materia de autonomía universitaria y libertad de cátedra en Venezuela.



El Complejo Universitario Alma Mater se inauguró en un contexto en el que el país estaba estremecido por las protestas callejeras en contra del gobierno de Maduro, revueltas en las que perdieron la vida y resultaron heridos decenas de jóvenes, muchos de ellos estudiantes universitarios.

En el Artículo 3 del Decreto presidencial de creación de la Universidad Nacional Experimental de Lara Martin Luther King, publicado en la Gaceta Oficial Nro. 41.423 del 20 de junio de 2018, se lee lo siguiente:

“La Universidad Nacional Experimental de Lara ‘Martin Luther King’, constituye un instrumento para contribuir con el desarrollo endógeno integral, sustentable y sostenible del Estado venezolano; a partir de la formación integral y avanzada, la generación y apropiación social del conocimiento, de carácter humanista, haciendo énfasis en las áreas prioritarias para el desarrollo territorial, nacional y, la vinculación activa con las comunidades, proyectos de desarrollo y empresas socioproductivas en el marco de la construcción del socialismo bolivariano”.

Según Michelly Vivas, rectora de la Universidad Politécnica Territorial Andrés Eloy Blanco (que también controla el Gobierno) en unas declaraciones dadas días previos a la inauguración, en el Complejo Alma Mater se construirían 40 aulas, 11 laboratorios, 4 anfiteatros, y se albergaría a 6.000 estudiantes.

La edificación del Complejo Alma Mater está ubicada en el barrio Bolívar, al oeste de la ciudad de Barquisimeto. Es una zona populosa de la parroquia Juan de Villegas, localidad donde se concentra el mayor número de habitantes pobres de la capital del estado Lara, como lo muestran los índices hechos por reconocidas organizaciones no gubernamentales. Para trasladarse desde el centro de la ciudad al Bolívar, hay que recorrer unos 16 kilómetros, pero en las unidades de transporte público este trayecto puede tomar hasta dos horas.

Las carreras que imparte la Unelmlk son, según algunos posters publicados en su cuenta en Twitter, Ingeniería en Instrumentación y control, Sistema Ferroviario, Electricidad, Construcción Civil, Mecánica, Medicina Veterinaria, Psicología Social, Odontología, Fisioterapia y Diseño Integral Comunitario. En el mismo muro de Facebook se anuncia que tienen sedes en Río Claro, en el municipio Palavecino y en Yaritagua, estado Yaracuy. Jean Piero Yacobucci es su rector (designado por el Ministerio de Educación Universitaria) y la única representación estudiantil también está constituida por afectos al Gobierno.

## Sin página web

La Universidad Nacional Experimental de Lara Martin Luther King no tiene página web institucional, solo dos cuentas de redes sociales, una en Facebook y otra en Twitter. Tampoco tiene biblioteca, al menos no se menciona en sus redes, los estudiantes consultados confirmaron que no existe. Tampoco se indica en sus cuentas los 11 laboratorios anunciados por Vivas en los días previos a la inauguración del Complejo. No hay revistas o publicaciones científicas en sus redes que den cuenta de qué se investiga en la Universidad.

Hasta principios de 2020, aparecía información sobre el servicio de comedor y transporte en la cuenta de Twitter de la Unelmlk. En la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, que también depende financieramente del Gobierno y donde también hay muchos estudiantes pobres, el servicio de comedor fue suspendido en 2018. Los concesionarios cesaron los contratos por la irreal estructura de costos que se les impuso y la irregularidad de los suministros de alimentos por parte del Ministerio de Educación Universitaria.

En la cuenta de Facebook de la Universidad se publican reportes noticiosos internacionales, sobre todo información en la que se cuestiona a los gobiernos que no reconocen a Nicolás Maduro como presidente y las noticias que favorecen a Cuba, Nicaragua, Bolivia, Argentina o Perú. En Twitter, se difunden las reuniones que realizan en la Unelmlk, llamados a los alumnos para retomar sus estudios y a inscripciones, efemérides, contenidos del Ministerio de Educación Universitaria, anuncios

de Nicolás Maduro y otras novedades como una oferta de becas para estudiar en Bielorrusia, la promoción de las “gotas milagrosas” de carvativir, videos de profesores de la Unelmlk agradecidos con Maduro y el ministro Trómpiz por las tablets entregadas en 2020, reuniones del Partido Socialista Unido de Venezuela en la Universidad, prácticas en la empresa socialista Tubhelca, cría de pargos rojos, y encuentros del “punto y círculo”, entre otros contenidos oficiales

## Insatisfacción con las clases en línea

El estudiante F cursa la carrera de Ingeniería en Construcción Civil. Vive en la misma parroquia donde está la Unelmlk. Asegura que hasta la llegada de la pandemia contaban con las providencias de comedor y transporte que, según dice, son cuatro unidades que están averiadas. Su principal preocupación es la falta de prácticas para su formación. “No me siento lo suficientemente preparado. Los estudios a distancia ha sido un tema muy complicado. No

vemos todos los contenidos, hay materias que deben ser prácticas como topografía. Si nos mandan a hacer un plano a escala 1: 50, uno debe buscar ayuda de un profesional o ir al Inces Industrial, que es lejos. En la clase, el ingeniero te puede enseñar a usar el escalímetro, vamos a una empresa y nos encontramos con el profesor una vez a la semana, pero eso no es suficiente”.



El otro aspecto desfavorable para la educación en línea es el de la conectividad a Internet y el servicio eléctrico. **La encuesta Enobu 2021 del Observatorio de Universidades** da cuenta de que en la región occidental el 57% de los profesores no ha tenido servicio eléctrico continuo, mientras que el 83% de los estudiantes y el mismo porcentaje de docentes de todo el país consideró que su conexión a Internet es de regular a mala. “El Internet es difícil, debo ir de un lado a otro pidiendo el favor a los amigos. Le propusimos a la Universidad que nos permitiera ir un día a la semana para conectarnos, vamos a ver qué hacen”, afirma el estudiante F.

Según la Enobu 2021, 71% de los estudiantes de las instituciones públicas controladas por el Gobierno han pensado en dejar sus estudios durante la pandemia, 10 puntos porcentuales por encima de los estudiantes de las universidades que conservan mayores niveles de autonomía. Entre las razones de esta situación están las que explica la estudiante M de Nutrición y Dietética en la Universidad Campesina Argimiro Gabaldón. Ella también

vive en unos de los barrios de la parroquia Juan de Villegas. Dice sentirse desanimada desde que migraron al sistema en línea debido a la pandemia. “Acá en el oeste (de Barquisimeto) el servicio de Internet es muy deficiente, estoy desmotivada. Es una carrera muy bonita, con esta licenciatura se puede trabajar en el área de salud, en comedores, pero no tengo las posibilidades de continuar así” (estudiando a distancia).

Para M, también son fundamentales las actividades prácticas. Lamenta que hayan perdido los beneficios estudiantiles que tuvieron hasta antes de la pandemia. **“En lo que respecta a la atención, teníamos comedor y transporte” pero igual como lo expresó en la Enobu 2021, el 59% de las IES controladas por el Gobierno, no hay biblioteca en su Universidad. En este tipo de instituciones otro 35% dijo en la Enobu 2021 que no sabe si existen bibliotecas en sus casas de estudios.**

**“Se ha publicado por ahí que la Universidad está dotada de todo, pero no tiene laboratorios, no hay laboratorio de cocina. Tenemos profesores con experiencia, pero varios se fueron, vino la pandemia y se suspendió prácticamente todo. Ver clases por correo y Wahtsapp no es beneficioso, son materias que necesitan de mucha práctica, por correo vemos materiales o mandamos un informe, eso no ha sido un buen método. La infraestructura es muy bonita, pero hace falta más supervisión”, dice la estudiante M.**

## Desinformación en medio de la politización

Entre el proceso formativo de los llamados planes nacionales de formación (PNF), que se imparten en las universidades controladas por el Gobierno, se incluyen asignaturas relacionadas con la propaganda oficialista. Para la estudiante M, lo prioritario es el aprendizaje profesional por encima de lo ideológico. “Ellos (las autoridades) no te privan el ingreso a la Universidad si tienes una ideología diferente. Conmigo estudian chavistas, pero también hay no chavistas. El mensaje de ellos es que uno siga su ideología, pero eso está en ti si lo aceptas o no. Aquí se ven carreras que no ofrecen otras universidades, hay Nutrición y Dietética, Agronomía”, afirma.

Otra joven, R, estudia Fisioterapia en la UNELMLK. Asegura que en su PNF están bien dotados para la formación profesional de los estudiantes. “Yo creo que si Chávez estuviera vivo fuesen terminado el Complejo, eso incluso iba a tener hasta habitaciones para que los muchachos foráneos se quedaran allí. Aquí hay secciones en la mañana, en la tarde y los fines de semana, hay auditorios con aire acondicionado. Nuestros profesores son médicos, enfermeras y especialistas de Educación Física. Antes había dos secciones de 30 estudiantes en la mañana y dos en la tarde, pero muchos se fueron del país” asegura.

La estudiante R explica que el turno de la noche fue suspendido debido a la inseguridad de la zona en la que se está ubicado el Complejo Alma Mater. Esos alumnos pasaron a los fines de semana. En la región occidental, donde se ubica la UNELMLK al 60% de los estudiantes universitarios le preocupa que los roben (Enobu, 2021).

R dice estar satisfecha con los servicios de la UNELMLK y asegura que los estudiantes de Odontología (PNF que aún no tiene código reconocido por el Ministerio) serán pasados a la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, **donde no existe esta carrera.**



**“Hay atención para primeros auxilios, las instalaciones son muy bellas. Tenemos un laboratorio con ocho lámparas infrarrojas, pelotas, colchonetas, tensiómetros y oxímetro. A los estudiantes los llevan a hacer sus prácticas de Fisioterapia en un centro infantil que depende de la esposa del presidente Nicolás Maduro, Cilia Flores. Es muy bonito, el único en el país y está en Barquisimeto. A pesar de la pandemia no nos hemos parado. Las profesoras nos mandaban audios y videos de cómo hacer la práctica, cómo aplicar los masajes y hacer la historia médica, la limitante es Internet, lo idóneo es estar en el aula”, asevera la estudiante R.**

## Odontología arrancó sin código

En agosto pasado, varios estudiantes de Odontología de la Universidad Martín Luther King protestaron en la sede de la Gobernación de Lara para exigir el código que debe asignar el Ministerio de Educación Universitaria a su carrera. Esa situación, afirmaron, los deja en un “limbo académico”, ya que sin ese código sus títulos no tendrán validez. La vocera de la primera cohorte, dijo que están en riesgo más

de 300 estudiantes que no tendrían el reconocimiento oficial como profesionales. “Estamos ya por graduarnos. Sí han dado la cara, pero no hay solución. De las 11 carreras proyectadas en la Universidad se aprobaron 9, las otras 2 quedaron en gestión, legalmente ante el Ministerio no existimos, es lo que exigimos”, dijo la representante en esa oportunidad.

Desde antes de la protesta de agosto, los estudiantes vienen exigiendo la solución de este problema. La reacción de las autoridades de la Universidad ante el reclamo de los alumnos hecho a principios de año, fue un comunicado en el que rechazan sus acciones para llamar la atención. Se trata, dice un comunicado publicado el 18 de febrero en la cuenta de Twitter de la Unelmlk, de :

“...un pequeño grupo de estudiantes del Programa Nacional de Formación en Odontología, cuyos miembros no representan las voces, intereses ni compromiso por una formación integral de la comunidad estudiantil del programa, sino que por el contrario, guiados por objetivos poco solidarios, se han dado a la tarea de hacer llamados continuos de paralización de actividades académicas esgrimiendo como argumento una supuesta

desatención de parte de las autoridades universitarias a sus solicitudes y reclamos respecto al tratamiento académico, administrativo y jurídico del Programa Nacional de Formación en Odontología, cuya autorización de su gestión por parte de la Unelmlk está en trámite ante las instancias ministeriales”. Hasta el momento de redactar este Boletín, no hubo noticias sobre la solución a la demanda de los estudiantes.

## Los estudiantes de Odontología compran los materiales para sus prácticas

La estudiante B cursa la carrera de Odontología. Como el resto de sus compañeros de la Universidad, ella ha visto clases en línea a través del correo electrónico y Whatsapp. **En la Enobu 2021 se obtuvo como resultado que las Instituciones de Educación Superior controladas por el Gobierno son las que tienen el mayor porcentaje de estudiantes que reciben sus clases por Whatsapp (85%)**

También le preocupa el tema del código del PNF y dice que es un derecho que debe respetarse. Coincide con los otros entrevistados en que la infraestructura de su institución está en buenas condiciones. “Es una obra nueva, pero no hay agua. Antes de la pandemia había transporte, no sabemos si habrá cuando volvamos a la presencialidad. Hay estudiantes de zonas lejanas como Cabudare (a unos 25 kilómetros de distancia, aproximadamente) para ellos va a ser difícil llegar a la Universidad”.



A la estudiante B le invade la incertidumbre, no solo por el tema del código del PNF sino por su futuro. Las prácticas se llevan a cabo en el ambulatorio Ramón Gualdrón, ubicado en la carrera 15 de Barquisimeto. “Los insumos que usamos en el Gualdrón los compramos nosotros, allá están las sillas de odontología, pero los materiales los tenemos que llevar nosotros, son caros, además hay muy pocas prácticas. Nos ha costado mucho contar con más especialistas, muchos se han ido porque



les pagan mal. Hubo un cambio de malla curricular en febrero porque la original no estaba acorde con lo que se supone debe tener la carrera. No sabemos si la Universidad de Ciencias de la Salud (Hugo Chávez) nos va a reconocer ni si nos darán los títulos allá. No nos dan seguridad. Hay un centro de estudiantes, pero es oficialista, así que nos hemos movido nosotros mismos para resolver nuestros problemas”, afirma.



La estrategia del Gobierno venezolano para acabar con la autonomía universitaria a través de la asfixia presupuestaria a las instituciones de educación superior y la creación de universidades controladas para desarrollar su proyecto político, sigue avanzando en un escenario cada vez más complejo en el que las opciones democráticas se van achicando. La capacidad de respuesta de las universidades

autónomas y las que escogían a sus autoridades hasta 2010, ha perdido la fuerza de años anteriores debido al cerco material a las que se les somete. **Si se ve con detenimiento algunos de sus discursos más renombrados, resulta difícil creer que si Martín Luther King estuviera vivo pudiera ver con buenos ojos lo que ocurre en Venezuela y sus universidades.**

### Contactos:

*obuniversidades*   
*Observatorio de Universidades*   
*obuniversidades* 